



**PREFEITURA MUNICIPAL DE JUAZEIRO
ESTADO DA BAHIA**

**CONTRATO Nº 204/2023
INEXIGIBILIDADE Nº. 064/2023
PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº.094/2023**

**CONTRATO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS TÉCNICOS
ESPECIALIZADOS QUE ENTRE SI CELEBRAM O
MUNICÍPIO DE JUAZEIRO E A EMPRESA – OPETUS
EDITORIA E COMERCIO DE LIVROS LTDA.**

PELO PRESENTE INSTRUMENTO, O **MUNICÍPIO DE JUAZEIRO**, ESTADO DA BAHIA, PESSOA JURÍDICA DE DIREITO PÚBLICO INTERNO, COM SEDE NA RUA 15 DE JULHO Nº. 32, CENTRO – JUAZEIRO/BA, INSCRITO NO CNPJ Nº. 13.915.632/0001-27, NESTE ATO REPRESENTADO PELO SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO SR. **SR. WANK REMY DE SENA MEDRADO**, BRASILEIRO, INSCRITO NO CPF/MF SOB O N.º **741.451.265-72**, RESIDENTE E DOMICILIADO NA CIDADE DE JUAZEIRO-BA, DORAVANTE DESIGNADA **CONTRATANTE**, E A EMPRESA **OPETUS EDITORA E COMERCIO DE LIVROS LTDA**, INSCRITA NO CNPJ SOB Nº. **26.384.280/0001-72**, COM SEDE NA RUA NOVA AMAZONAS, Nº. **51**, GRANJA VIANA, CEP.: **06709-095**, COTIA/SP, DORAVANTE DENOMINADA **CONTRATADO**, TENDO EM VISTA A RATIFICAÇÃO DE **INEXIGIBILIDADE Nº 064/2021**, RESOLVEM CELEBRAR O PRESENTE **CONTRATO** QUE SERÁ REGIDO PELAS DISPOSIÇÕES DA LEI 8.666/93, PELAS CLÁUSULAS E CONDIÇÕES SEGUINTE E DEMAIS NORMAS PERTINENTES, MEDIANTE AS SEGUINTE CLÁUSULAS E CONDIÇÕES, AS QUAIS ACEITAM, RATIFICAM E OUTORGAM:

CLÁUSULA PRIMEIRA – DO FUNDAMENTO LEGAL

1.1. O PRESENTE INSTRUMENTO É CELEBRADO COM FUNDAMENTO NO ARTIGO 25, INCISO II, § 1º, C/C O ARTIGO 13, INCISO VI, DA LEI FEDERAL Nº 8.666/93, E PROCESSO DE **INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO Nº 064/2021**.

CLÁUSULA SEGUNDA – OBJETO

2.1. O PRESENTE TERMO DE REFERÊNCIA OBJETIVA A CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA PARA AQUISIÇÃO DA COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS, PARA AS ESCOLAS MUNICIPAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E INFANTIL, NOS SEGMENTOS DO INFANTIL V, ANOS FINAIS E INICIAIS 1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º, 7º, 8º E 9º ANO, PARA IMPLEMENTAÇÃO DE CURRÍCULO E SUBSÍDIO AO PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E JUVENTUDE, CONFORME CONDIÇÕES, QUANTIDADES E EXIGÊNCIAS ESTABELECIDAS NESTE INSTRUMENTO.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE JUAZEIRO
ESTADO DA BAHIA**

ITEM	DESCRIÇÃO	UND	QTD
01	COLEÇÃO "MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS" - INFANTIL V - ISBN: 978-65-85132-45-9.	UND	3015
02	COLEÇÃO "MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS" – ENSINO FUNDAMENTAL 1º ANO - ISBN: 978-65-85132-43-5.	UND	3539
03	COLEÇÃO "MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS" – ENSINO FUNDAMENTAL 2º ANO - ISBN: 978-65-85132-44-2.	UND	3187
04	COLEÇÃO "MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS" – ENSINO FUNDAMENTAL 3º ANO - ISBN: 978-65-85132-41-1.	UND	3148
05	COLEÇÃO "MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS" – ENSINO FUNDAMENTAL 4º ANO - ISBN: 978-65-85132-42-8.	UND	3205
06	COLEÇÃO "MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS" – ENSINO FUNDAMENTAL 5º ANO - ISBN: 978-65-85132-39-8.	UND	3508
07	COLEÇÃO "MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS" – ENSINO FUNDAMENTAL 6º ANO - ISBN: 978-65-85132-40-4.	UND	2467
08	COLEÇÃO "MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS" – ENSINO FUNDAMENTAL 7º ANO - ISBN: 978-65-85132-36-7.	UND	2374
09	COLEÇÃO "MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS" – ENSINO FUNDAMENTAL 8º ANO - ISBN: 978-65-85132-37-4.	UND	2126
10	COLEÇÃO "MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS" – ENSINO FUNDAMENTAL 9º ANO - ISBN: 978-65-85132-38-1.	UND	1763

CLÁUSULA TERCEIRA – JUSTIFICATIVA DA CONTRATAÇÃO:

3.1. A JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO ENCONTRA-SE CONSUBSTANCIADA EM PARECER TÉCNICO, ELABORADO PELA SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO, APÊNDICE DESTE TERMO DE REFERÊNCIA.

CLÁUSULA QUARTA – DESCRIÇÃO DETALHADA

4.1. COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS - INFANTIL V - ISBN:978-65-85132-45-9.

4.1.1. DEVERÁ APRESENTAR CAPA EM MATERIAL CARTONADO DE, PELO MENOS 250G/M² IMPRESSA EM CORES E MIOLO, IMPRESSO EM 4X4 CORES, EM PAPEL OFFSET BRANCO COM GRAMATURA DE PELO MENOS 75G/M². O TAMANHO DEVERÁ SER, APROXIMADAMENTE, DE 205MM X 275MM, COM ACABAMENTO EM ESPIRAL PLÁSTICO OU GRAMPO. DEVERÁ APRESENTAR O CONTEÚDO EM LETRA BASTÃO MAIÚSCULA, ESTIMULAR A BRINCADEIRA, APRESENTAR PERSONAGENS COM VARIEDADES ÉTNICAS RELACIONADAS AOS POVOS INDÍGENAS E AFRODESCENDENTES, DEVENDO APRESENTAR UMA CONEXÃO EMOCIONAL E QUE FACILITE O DESENVOLVIMENTO DE CONTEÚDOS E HABILIDADES RELACIONADAS À CULTURA INDÍGENA E AFRICANA. OS CAPÍTULOS, COM ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR, DEVERÃO VIR IDENTIFICADOS POR TEMAS PARA QUE O PROFESSOR POSSA ORGANIZAR MELHOR A SUA INTERVENÇÃO. OS LIVROS DEVERÃO APRESENTAR, NAS PÁGINAS FINAIS, MATERIAL DE APOIO PARA RECORTE E COLAGEM. PARA CADA PÁGINA DO ESTUDANTE, DEVERÁ EXISTIR ENCAMINHAMENTOS E SUGESTÕES DE AMPLIAÇÃO DA ATUAÇÃO DO



PREFEITURA MUNICIPAL DE JUAZEIRO
ESTADO DA BAHIA

PROFESSOR, ALÉM DAS PRINCIPAIS COMPETÊNCIAS ENVOLVIDAS NO TRABALHO A SER DESENVOLVIDOS COM OS ESTUDANTES. OS CAPÍTULOS DEVERÃO SER DIVIDIDOS POR SEÇÕES, INTRODUZIDOS POR ÍCONES OU VINHETAS E, ACOMPANHANDO CADA LIVRO, APRESENTAR MATERIAL DE APOIO COM JOGOS DE TRILHA, BINGO, JOGOS DE MEMÓRIA PARA RECORTE, COLAGEM E/OU INTERVENÇÕES NAS ATIVIDADES. OS LIVROS DEVERÃO APRESENTAR UMA ABORDAGEM TRANSDISCIPLINAR, FAVORECENDO A ORALIDADE, A REFLEXÃO E A ESCRITA DO ESTUDANTE. PARA CADA PÁGINA DO ESTUDANTE, DEVERÁ EXISTIR ENCAMINHAMENTOS E SUGESTÕES DE AMPLIAÇÃO DA ATUAÇÃO DO PROFESSOR, ALÉM DAS PRINCIPAIS COMPETÊNCIAS ENVOLVIDAS NO TRABALHO A SER DESENVOLVIDOS COM OS ESTUDANTES. É NECESSÁRIO QUE O LIVRO DO PROFESSOR OFEREÇA SUGESTÕES DE PROJETOS INTEGRADORES DOS CONTEÚDOS VISTOS NO LIVRO, COMO FORMA DE REVISAR OS PRINCIPAIS ASSUNTOS E DE OFERECER ABORDAGENS INTERDISCIPLINARES, ASSOCIADAS ÀS MATRIZES DA BNCC DE DIFERENTES COMPONENTES CURRICULARES.

4.2. COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS ENSINO FUNDAMENTAL 1º ANO - ISBN: 978-65-85132-43-5.

4.2.1. DEVERÁ APRESENTAR CAPA EM MATERIAL CARTONADO DE, PELO MENOS 250G/M² IMPRESSA EM CORES E MIOLO, IMPRESSO EM 4X4 CORES, EM PAPEL OFFSET BRANCO COM GRAMATURA DE PELO MENOS 75G/M². O TAMANHO DEVERÁ SER, APROXIMADAMENTE, DE 205MM X 275MM, COM ACABAMENTO EM ESPIRAL PLÁSTICO OU GRAMPO. DEVERÁ FORTALECER OS ESTUDANTES EM RELAÇÃO AO CONHECIMENTO DE SUAS ORIGENS SOBRE OS ESTUDOS RELACIONADOS AOS ESCRAVIZADOS AFRICANOS E OS POVOS INDÍGENAS, TORNANDO-OS CAPAZES DE COMPREENDER MELHOR A HISTÓRIA DO BRASIL E AS MAZELAS SOCIAIS PELAS QUAIS AINDA SOMOS ATINGIDOS. APRESENTANDO MATERIAL DIDÁTICO PARA ESTUDANTES, MANUAIS DE JOGOS E ATIVIDADES LÚDICAS PARA CADA ANO DE ESCOLARIDADE E LIVRO PARA PROFESSORES. PARA A PRIMEIRA ETAPA DO ENSINO FUNDAMENTAL (1º AO 5º ANO), O LIVRO DEVERÁ APRESENTAR A IMPORTÂNCIA DE VALORIZAR A ANCESTRALIDADE AS TRADIÇÕES VINDAS DAS COMUNIDADES INDÍGENAS E AFRICANAS E OS POVOS COMO: BANTOS, IORUBÁ, TUPIS E KRENASKS. PARA OS ANOS EM QUE O ESTUDANTE SE ENCONTRA EM FASE DE ALFABETIZAÇÃO, ESPERA-SE QUE OS LIVROS SEJAM ESCRITOS EM LETRA MAIÚSCULA, CORRELACIONANDO À LINGUAGEM ESCRITA À FAIXA ETÁRIA. AS TEMÁTICAS APRESENTADAS EM SUMÁRIO DIVERSIFICADO CUJA EXPLORAÇÃO DEVERÁ SER LÚDICA E REFLEXIVA. SENDO ASSIM ESPERA-SE QUE, PARA CADA ANO DE ESCOLARIDADE, EXISTA ÊNFASE EM UMA TEMÁTICA ESPECÍFICA, RELACIONADA ÀS HABILIDADES DA BNCC PARA CADA ANO. OS CAPÍTULOS DO LIVRO DEVERÃO SER DIVIDIDOS POR SEÇÕES, INTRODUZIDOS POR ÍCONES OU VINHETAS E, ACOMPANHANDO CADA LIVRO, APRESENTAR MATERIAL DE APOIO COM JOGOS DE TRILHA, BINGO, JOGOS DE MEMÓRIA PARA RECORTE, COLAGEM E/OU INTERVENÇÕES NAS ATIVIDADES. O LIVRO DEVERÁ APRESENTAR UMA ABORDAGEM TRANSDISCIPLINAR, FAVORECENDO A ORALIDADE, A REFLEXÃO E A ESCRITA DO ESTUDANTE. PARA CADA PÁGINA DO LIVRO DO ESTUDANTE, DEVERÁ EXISTIR ENCAMINHAMENTOS E SUGESTÕES DE AMPLIAÇÃO DA ATUAÇÃO DO PROFESSOR, ALÉM DAS PRINCIPAIS COMPETÊNCIAS ENVOLVIDAS NO TRABALHO A SER DESENVOLVIDOS COM OS ESTUDANTES. É NECESSÁRIO QUE O LIVRO DO PROFESSOR OFEREÇA SUGESTÕES DE PROJETOS INTEGRADORES DOS CONTEÚDOS VISTOS NO LIVRO, COMO FORMA DE REVISAR OS PRINCIPAIS ASSUNTOS E DE OFERECER ABORDAGENS INTERDISCIPLINARES, ASSOCIADAS ÀS MATRIZES DA BNCC DE DIFERENTES COMPONENTES CURRICULARES. LIVRO DO PROFESSOR DEVERÁ APRESENTAR CAPA EM MATERIAL CARTONADO DE, PELO MENOS 250G/M² IMPRESSA EM CORES E MIOLO, IMPRESSO EM 4X4 CORES, EM PAPEL OFFSET BRANCO COM GRAMATURA DE PELO MENOS 75G/M². O TAMANHO DEVERÁ SER, APROXIMADAMENTE, DE 205MM X 275MM, COM ACABAMENTO EM ESPIRAL PLÁSTICO OU GRAMPO. É NECESSÁRIO QUE O LIVRO DO PROFESSOR OFEREÇA SUGESTÕES DE PROJETOS INTEGRADORES DOS CONTEÚDOS VISTOS NO LIVRO, COMO FORMA DE REVISAR OS PRINCIPAIS ASSUNTOS E DE OFERECER ABORDAGENS INTERDISCIPLINARES, ASSOCIADAS ÀS MATRIZES DA BNCC DE DIFERENTES COMPONENTES CURRICULARES. DEVERÁ OFERECER UM PROGRAMA DE FORMAÇÃO AOS PROFISSIONAIS QUE DESENVOLVERÃO OS CONTEÚDOS DA COLEÇÃO EM SALA DE AULA. O PROJETO DE ASSESSORIA DEVERÁ CONTAR COM UM ENCONTRO PRESENCIAL A CADA SEMESTRE COM A EQUIPE TÉCNICA DA SEMED E



PREFEITURA MUNICIPAL DE JUAZEIRO
ESTADO DA BAHIA

ABORDAGEM TRANSDISCIPLINAR, FAVORECENDO A ORALIDADE, A REFLEXÃO E A ESCRITA DO ESTUDANTE. PARA CADA PÁGINA DO LIVRO DO ESTUDANTE, DEVERÁ EXISTIR ENCAMINHAMENTOS E SUGESTÕES DE AMPLIAÇÃO DA ATUAÇÃO DO PROFESSOR, ALÉM DAS PRINCIPAIS COMPETÊNCIAS ENVOLVIDAS NO TRABALHO A SER DESENVOLVIDOS COM OS ESTUDANTES. É NECESSÁRIO QUE O LIVRO DO PROFESSOR OFEREÇA SUGESTÕES DE PROJETOS INTEGRADORES DOS CONTEÚDOS VISTOS NO LIVRO, COMO FORMA DE REVISAR OS PRINCIPAIS ASSUNTOS E DE OFERECER ABORDAGENS INTERDISCIPLINARES, ASSOCIADAS ÀS MATRIZES DA BNCC DE DIFERENTES COMPONENTES CURRICULARES. LIVRO DO PROFESSOR DEVERÁ APRESENTAR CAPA EM MATERIAL CARTONADO DE, PELO MENOS 250G/M² IMPRESSA EM CORES E MIOLO, IMPRESSO EM 4X4 CORES, EM PAPEL OFFSET BRANCO COM GRAMATURA DE PELO MENOS 75G/M². O TAMANHO DEVERÁ SER, APROXIMADAMENTE, DE 205MM X 275MM, COM ACABAMENTO EM ESPIRAL PLÁSTICO OU GRAMPO. É NECESSÁRIO QUE O LIVRO DO PROFESSOR OFEREÇA SUGESTÕES DE PROJETOS INTEGRADORES DOS CONTEÚDOS VISTOS NO LIVRO, COMO FORMA DE REVISAR OS PRINCIPAIS ASSUNTOS E DE OFERECER ABORDAGENS INTERDISCIPLINARES, ASSOCIADAS ÀS MATRIZES DA BNCC DE DIFERENTES COMPONENTES CURRICULARES. DEVERÁ OFERECER UM PROGRAMA DE FORMAÇÃO AOS PROFISSIONAIS QUE DESENVOLVERÃO OS CONTEÚDOS DA COLEÇÃO EM SALA DE AULA. O PROJETO DE ASSESSORIA DEVERÁ CONTAR COM UM ENCONTRO PRESENCIAL A CADA SEMESTRE COM A EQUIPE TÉCNICA DA SEMED E ENCONTROS EM FORMATO EAD. A FORMAÇÃO DEVERÁ SER TOTALIZADA EM 20 (VINTE) HORAS DE ATENDIMENTO, SENDO 2 (DOIS) ENCONTROS PRESENCIAIS NO PRIMEIRO SEMESTRE E 2 (DOIS) ENCONTROS PRESENCIAIS NO SEGUNDO SEMESTRE, COM CARGA HORÁRIA DE NO MÍNIMO 4 (QUATRO) HORAS CADA ENCONTRO. DEVENDO ABRANGER NO MÍNIMO AS SEGUINTESSAÇÕES:

A) APRESENTAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO.

B) CAPACITAÇÃO DO USO DO MATERIAL, PARA CADA UM DOS SEGMENTOS, VISANDO À SUA MELHOR UTILIZAÇÃO E DOS DEMAIS SERVIÇOS PRESTADOS.

C) ACOMPANHAMENTO DAS AÇÕES REALIZADAS ATRAVÉS DE ENCONTROS NAS UNIDADES ESCOLARES.

D) REALIZAÇÃO DE OFICINAS, CURSOS E PALESTRAS PEDAGÓGICAS SOBRE: A ATUAÇÃO DE FORMA PARTICIPATIVA NA HISTÓRIA DO BRASIL, DEMONSTRANDO SUA CONTRIBUIÇÃO NAS RELAÇÕES INTERPESSOAIS COM HUMANIZAÇÃO E SENSIBILIZAÇÃO; ESPÍRITO CRÍTICO EM RELAÇÃO AOS CONFLITOS SOCIAIS, A DESIGUALDADE, O RACISMO, O PRECONCEITO, A DIFERENÇA E A QUESTÃO AMBIENTAL A PARTIR DAS EXPERIÊNCIAS COTIDIANAS DA REDE MUNICIPAL; RECONHECER E IDENTIFICAR ALGUMAS DAS PRINCIPAIS REIVINDICAÇÕES DOS MOVIMENTOS SOCIAIS CONTEMPORÂNEOS, FAVORECENDO A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES E GESTORES.

E) SERVIÇO DE ATENDIMENTO ÀS ESCOLAS, PRESENCIAL E/OU À DISTÂNCIA, SOBRE DIRETRIZES PEDAGÓGICAS LIGADAS À EDUCAÇÃO INCLUSIVA.

F) A EMPRESA DEVERÁ OFERECER CERTIFICADOS DE FORMAÇÃO PARA TODOS OS EDUCADORES PARTICIPANTES DO ACOMPANHAMENTO TÉCNICO PEDAGÓGICO CONFORME CARGA HORÁRIA COMPROVADA DE PARTICIPAÇÃO DURANTE O ANO LETIVO.

G) FORNECIMENTO DE RELATÓRIOS DE ANÁLISE E OBSERVAÇÕES DOS ENCONTROS PEDAGÓGICOS REALIZADOS, CONTENDO A APRECIÇÃO PEDAGÓGICA PARA QUE A SECRETARIA DE EDUCAÇÃO RECEBA RETORNO DAS AÇÕES REALIZADAS E PARA QUE O GESTOR POSSA USAR A DOCUMENTAÇÃO COMO UM INSTRUMENTO DE APOIO À GESTÃO ESCOLAR.

4.4. COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS ENSINO FUNDAMENTAL 3º ANO - ISBN: 978-65-85132-41-1.

4.4.1. DEVERÁ APRESENTAR CAPA EM MATERIAL CARTONADO DE, PELO MENOS 250G/M² IMPRESSA EM CORES E MIOLO, IMPRESSO EM 4X4 CORES, EM PAPEL OFFSET BRANCO COM GRAMATURA DE PELO MENOS 75G/M². O TAMANHO DEVERÁ SER, APROXIMADAMENTE, DE 205MM X 275MM, COM ACABAMENTO EM



PREFEITURA MUNICIPAL DE JUAZEIRO

ESTADO DA BAHIA

ESPIRAL PLÁSTICO OU GRAMPO. DEVERÁ FORTALECER OS ESTUDANTES EM RELAÇÃO AO CONHECIMENTO DE SUAS ORIGENS SOBRE OS ESTUDOS RELACIONADOS AOS ESCRAVIZADOS AFRICANOS E OS POVOS INDÍGENAS, TORNANDO-OS CAPAZES DE COMPREENDER MELHOR A HISTÓRIA DO BRASIL E AS MAZELAS SOCIAIS PELAS QUAIS AINDA SOMOS ATINGIDOS. APRESENTANDO MATERIAL DIDÁTICO PARA ESTUDANTES, MANUAIS DE JOGOS E ATIVIDADES LÚDICAS PARA CADA ANO DE ESCOLARIDADE E LIVRO PARA PROFESSORES. PARA A PRIMEIRA ETAPA DO ENSINO FUNDAMENTAL (1º AO 5º ANO), O LIVRO DEVERÁ APRESENTAR A IMPORTÂNCIA DE VALORIZAR A ANCESTRALIDADE AS TRADIÇÕES VINDAS DAS COMUNIDADES INDÍGENAS E AFRICANAS E OS POVOS COMO: BANTOS, IORUBÁ, TUPIS E KRENASKS. AS TEMÁTICAS APRESENTADAS EM SUMÁRIO DIVERSIFICADO CUJA EXPLORAÇÃO DEVERÁ SER LÚDICA E REFLEXIVA. SENDO ASSIM ESPERA-SE QUE, PARA CADA ANO DE ESCOLARIDADE, EXISTA ÊNFASE EM UMA TEMÁTICA ESPECÍFICA, RELACIONADA ÀS HABILIDADES DA BNCC PARA CADA ANO. OS CAPÍTULOS DO LIVRO DEVERÃO SER DIVIDIDOS POR SEÇÕES, INTRODUZIDOS POR ÍCONES OU VINHETAS E, ACOMPANHANDO CADA LIVRO, APRESENTAR MATERIAL DE APOIO COM JOGOS DE TRILHA, BINGO, JOGOS DE MEMÓRIA PARA RECORTE, COLAGEM E/OU INTERVENÇÕES NAS ATIVIDADES. O LIVRO DEVERÁ APRESENTAR UMA ABORDAGEM TRANSDISCIPLINAR, FAVORECENDO A ORALIDADE, A REFLEXÃO E A ESCRITA DO ESTUDANTE. PARA CADA PÁGINA DO LIVRO DO ESTUDANTE, DEVERÁ EXISTIR ENCAMINHAMENTOS E SUGESTÕES DE AMPLIAÇÃO DA ATUAÇÃO DO PROFESSOR, ALÉM DAS PRINCIPAIS COMPETÊNCIAS ENVOLVIDAS NO TRABALHO A SER DESENVOLVIDOS COM OS ESTUDANTES. É NECESSÁRIO QUE O LIVRO DO PROFESSOR OFEREÇA SUGESTÕES DE PROJETOS INTEGRADORES DOS CONTEÚDOS VISTOS NO LIVRO, COMO FORMA DE REVISAR OS PRINCIPAIS ASSUNTOS E DE OFERECER ABORDAGENS INTERDISCIPLINARES, ASSOCIADAS ÀS MATRIZES DA BNCC DE DIFERENTES COMPONENTES CURRICULARES. LIVRO DO PROFESSOR DEVERÁ APRESENTAR CAPA EM MATERIAL CARTONADO DE, PELO MENOS 250G/M² IMPRESSA EM CORES E MIOLO, IMPRESSO EM 4X4 CORES, EM PAPEL OFFSET BRANCO COM GRAMATURA DE PELO MENOS 75G/M². O TAMANHO DEVERÁ SER, APROXIMADAMENTE, DE 205MM X 275MM, COM ACABAMENTO EM ESPIRAL PLÁSTICO OU GRAMPO. É NECESSÁRIO QUE O LIVRO DO PROFESSOR OFEREÇA SUGESTÕES DE PROJETOS INTEGRADORES DOS CONTEÚDOS VISTOS NO LIVRO, COMO FORMA DE REVISAR OS PRINCIPAIS ASSUNTOS E DE OFERECER ABORDAGENS INTERDISCIPLINARES, ASSOCIADAS ÀS MATRIZES DA BNCC DE DIFERENTES COMPONENTES CURRICULARES. DEVERÁ OFERECER UM PROGRAMA DE FORMAÇÃO AOS PROFISSIONAIS QUE DESENVOLVERÃO OS CONTEÚDOS DA COLEÇÃO EM SALA DE AULA. O PROJETO DE ASSESSORIA DEVERÁ CONTAR COM UM ENCONTRO PRESENCIAL A CADA SEMESTRE COM A EQUIPE TÉCNICA DA SEMED E ENCONTROS EM FORMATO EAD. A FORMAÇÃO DEVERÁ SER TOTALIZADA EM 20 (VINTE) HORAS DE ATENDIMENTO, SENDO 2 (DOIS) ENCONTROS PRESENCIAIS NO PRIMEIRO SEMESTRE E 2 (DOIS) ENCONTROS PRESENCIAIS NO SEGUNDO SEMESTRE, COM CARGA HORÁRIA DE NO MÍNIMO 4 (QUATRO) HORAS CADA ENCONTRO. DEVENDO ABRANGER NO MÍNIMO AS SEGUINTESSAÇÕES:

- A) APRESENTAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO.
- B) CAPACITAÇÃO DO USO DO MATERIAL, PARA CADA UM DOS SEGMENTOS, VISANDO À SUA MELHOR UTILIZAÇÃO E DOS DEMAIS SERVIÇOS PRESTADOS.
- C) ACOMPANHAMENTO DAS AÇÕES REALIZADAS ATRAVÉS DE ENCONTROS NAS UNIDADES ESCOLARES.
- D) REALIZAÇÃO DE OFICINAS, CURSOS E PALESTRAS PEDAGÓGICAS SOBRE: A ATUAÇÃO DE FORMA PARTICIPATIVA NA HISTÓRIA DO BRASIL, DEMONSTRANDO SUA CONTRIBUIÇÃO NAS RELAÇÕES INTERPESSOAIS COM HUMANIZAÇÃO E SENSIBILIZAÇÃO; ESPÍRITO CRÍTICO EM RELAÇÃO AOS CONFLITOS SOCIAIS, A DESIGUALDADE, O RACISMO, O PRECONCEITO, A DIFERENÇA E A QUESTÃO AMBIENTAL A PARTIR DAS EXPERIÊNCIAS COTIDIANAS DA REDE MUNICIPAL; RECONHECER E IDENTIFICAR ALGUMAS DAS PRINCIPAIS REIVINDICAÇÕES DOS MOVIMENTOS SOCIAIS CONTEMPORÂNEOS, FAVORECENDO A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES E GESTORES.
- E) SERVIÇO DE ATENDIMENTO ÀS ESCOLAS, PRESENCIAL E/OU À DISTÂNCIA, SOBRE DIRETRIZES PEDAGÓGICAS LIGADAS À EDUCAÇÃO INCLUSIVA.
- F) A EMPRESA DEVERÁ OFERECER CERTIFICADOS DE FORMAÇÃO PARA TODOS OS EDUCADORES

X⁷
6



PREFEITURA MUNICIPAL DE JUAZEIRO

ESTADO DA BAHIA

PARTICIPANTES DO ACOMPANHAMENTO TÉCNICO PEDAGÓGICO CONFORME CARGA HORÁRIA COMPROVADA DE PARTICIPAÇÃO DURANTE O ANO LETIVO.

G) FORNECIMENTO DE RELATÓRIOS DE ANÁLISE E OBSERVAÇÕES DOS ENCONTROS PEDAGÓGICOS REALIZADOS, CONTENDO A APRECIÇÃO PEDAGÓGICA PARA QUE A SECRETARIA DE EDUCAÇÃO RECEBA RETORNO DAS AÇÕES REALIZADAS E PARA QUE O GESTOR POSSA USAR A DOCUMENTAÇÃO COMO UM INSTRUMENTO DE APOIO À GESTÃO ESCOLAR.

4.5. COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS ENSINO FUNDAMENTAL 4º ANO - ISBN:978-65-85132-42-8.

4.5.1. DEVERÁ APRESENTAR CAPA EM MATERIAL CARTONADO DE, PELO MENOS 250G/M² IMPRESSA EM CORES E MIOLO, IMPRESSO EM 4X4 CORES, EM PAPEL OFFSET BRANCO COM GRAMATURA DE PELO MENOS 75G/M². O TAMANHO DEVERÁ SER, APROXIMADAMENTE, DE 205MM X 275MM, COM ACABAMENTO EM ESPIRAL PLÁSTICO OU GRAMPO. DEVERÁ FORTALECER OS ESTUDANTES EM RELAÇÃO AO CONHECIMENTO DE SUAS ORIGENS SOBRE OS ESTUDOS RELACIONADOS AOS ESCRAVIZADOS AFRICANOS E OS POVOS INDÍGENAS, TORNANDO-OS CAPAZES DE COMPREENDER MELHOR A HISTÓRIA DO BRASIL E AS MAZELAS SOCIAIS PELAS QUAIS AINDA SOMOS ATINGIDOS. APRESENTANDO MATERIAL DIDÁTICO PARA ESTUDANTES, MANUAIS DE JOGOS E ATIVIDADES LÚDICAS PARA CADA ANO DE ESCOLARIDADE E LIVRO PARA PROFESSORES. PARA A PRIMEIRA ETAPA DO ENSINO FUNDAMENTAL (1º AO 5º ANO), O LIVRO DEVERÁ APRESENTAR A IMPORTÂNCIA DE VALORIZAR A ANCESTRALIDADE AS TRADIÇÕES VINDAS DAS COMUNIDADES INDÍGENAS E AFRICANAS E OS POVOS COMO: BANTOS, IORUBÁ, TUPIS E KRENASKS. AS TEMÁTICAS APRESENTADAS EM SUMÁRIO DIVERSIFICADO CUJA EXPLORAÇÃO DEVERÁ SER LÚDICA E REFLEXIVA. SENDO ASSIM ESPERA-SE QUE, PARA CADA ANO DE ESCOLARIDADE, EXISTA ÊNFASE EM UMA TEMÁTICA ESPECÍFICA, RELACIONADA ÀS HABILIDADES DA BNCC PARA CADA ANO. OS CAPÍTULOS DO LIVRO DEVERÃO SER DIVIDIDOS POR SEÇÕES, INTRODUZIDOS POR ÍCONES OU VINHETAS E, ACOMPANHANDO CADA LIVRO, APRESENTAR MATERIAL DE APOIO COM JOGOS DE TRILHA, BINGO, JOGOS DE MEMÓRIA PARA RECORTE, COLAGEM E/OU INTERVENÇÕES NAS ATIVIDADES. O LIVRO DEVERÁ APRESENTAR UMA ABORDAGEM TRANSDISCIPLINAR, FAVORECENDO A ORALIDADE, A REFLEXÃO E A ESCRITA DO ESTUDANTE. PARA CADA PÁGINA DO LIVRO DO ESTUDANTE, DEVERÁ EXISTIR ENCAMINHAMENTOS E SUGESTÕES DE AMPLIAÇÃO DA ATUAÇÃO DO PROFESSOR, ALÉM DAS PRINCIPAIS COMPETÊNCIAS ENVOLVIDAS NO TRABALHO A SER DESENVOLVIDOS COM OS ESTUDANTES. É NECESSÁRIO QUE O LIVRO DO PROFESSOR OFEREÇA SUGESTÕES DE PROJETOS INTEGRADORES DOS CONTEÚDOS VISTOS NO LIVRO, COMO FORMA DE REVISAR OS PRINCIPAIS ASSUNTOS E DE OFERECER ABORDAGENS INTERDISCIPLINARES, ASSOCIADAS ÀS MATRIZES DA BNCC DE DIFERENTES COMPONENTES CURRICULARES. LIVRO DO PROFESSOR DEVERÁ APRESENTAR CAPA EM MATERIAL CARTONADO DE, PELO MENOS 250G/M² IMPRESSA EM CORES E MIOLO, IMPRESSO EM 4X4 CORES, EM PAPEL OFFSET BRANCO COM GRAMATURA DE PELO MENOS 75G/M². O TAMANHO DEVERÁ SER, APROXIMADAMENTE, DE 205MM X 275MM, COM ACABAMENTO EM ESPIRAL PLÁSTICO OU GRAMPO. É NECESSÁRIO QUE O LIVRO DO PROFESSOR OFEREÇA SUGESTÕES DE PROJETOS INTEGRADORES DOS CONTEÚDOS VISTOS NO LIVRO, COMO FORMA DE REVISAR OS PRINCIPAIS ASSUNTOS E DE OFERECER ABORDAGENS INTERDISCIPLINARES, ASSOCIADAS ÀS MATRIZES DA BNCC DE DIFERENTES COMPONENTES CURRICULARES. DEVERÁ OFERECER UM PROGRAMA DE FORMAÇÃO AOS PROFISSIONAIS QUE DESENVOLVERÃO OS CONTEÚDOS DA COLEÇÃO EM SALA DE AULA. O PROJETO DE APOIO DEVERÁ CONTER UM ENCONTRO PRESENCIAL A CADA SEMESTRE COM A EQUIPE TÉCNICA DA SEMED E ENCONTROS EM FORMATO EAD. A FORMAÇÃO DEVERÁ SER TOTALIZADA EM 20 (VINTE) HORAS DE ATENDIMENTO, SENDO 2 (DOIS) ENCONTROS PRESENCIAIS NO PRIMEIRO SEMESTRE E 2 (DOIS) ENCONTROS PRESENCIAIS NO SEGUNDO SEMESTRE, COM CARGA HORÁRIA DE NO MÍNIMO 4 (QUATRO) HORAS CADA ENCONTRO. DEVENDO ABRANGER NO MÍNIMO AS SEGUINTE AÇÕES:

A) APRESENTAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO.



PREFEITURA MUNICIPAL DE JUAZEIRO

ESTADO DA BAHIA

B) CAPACITAÇÃO DO USO DO MATERIAL, PARA CADA UM DOS SEGMENTOS, VISANDO À SUA MELHOR UTILIZAÇÃO E DOS DEMAIS SERVIÇOS PRESTADOS.

C) ACOMPANHAMENTO DAS AÇÕES REALIZADAS ATRAVÉS DE ENCONTROS NAS UNIDADES ESCOLARES.

D) REALIZAÇÃO DE OFICINAS, CURSOS E PALESTRAS PEDAGÓGICAS SOBRE: A ATUAÇÃO DE FORMA PARTICIPATIVA NA HISTÓRIA DO BRASIL, DEMONSTRANDO SUA CONTRIBUIÇÃO NAS RELAÇÕES INTERPESSOAIS COM HUMANIZAÇÃO E SENSIBILIZAÇÃO; ESPÍRITO CRÍTICO EM RELAÇÃO AOS CONFLITOS SOCIAIS, A DESIGUALDADE, O RACISMO, O PRECONCEITO, A DIFERENÇA E A QUESTÃO AMBIENTAL A PARTIR DAS EXPERIÊNCIAS COTIDIANAS DA REDE MUNICIPAL; RECONHECER E IDENTIFICAR ALGUMAS DAS PRINCIPAIS REIVINDICAÇÕES DOS MOVIMENTOS SOCIAIS CONTEMPORÂNEOS, FAVORECENDO A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES E GESTORES.

E) SERVIÇO DE ATENDIMENTO ÀS ESCOLAS, PRESENCIAL E/OU À DISTÂNCIA, SOBRE DIRETRIZES PEDAGÓGICAS LIGADAS À EDUCAÇÃO INCLUSIVA.

F) A EMPRESA DEVERÁ OFERECER CERTIFICADOS DE FORMAÇÃO PARA TODOS OS EDUCADORES PARTICIPANTES DO ACOMPANHAMENTO TÉCNICO PEDAGÓGICO CONFORME CARGA HORÁRIA COMPROVADA DE PARTICIPAÇÃO DURANTE O ANO LETIVO.

G) FORNECIMENTO DE RELATÓRIOS DE ANÁLISE E OBSERVAÇÕES DOS ENCONTROS PEDAGÓGICOS REALIZADOS, CONTENDO A APRECIÇÃO PEDAGÓGICA PARA QUE A SECRETARIA DE EDUCAÇÃO RECEBA RETORNO DAS AÇÕES REALIZADAS E PARA QUE O GESTOR POSSA USAR A DOCUMENTAÇÃO COMO UM INSTRUMENTO DE APOIO À GESTÃO ESCOLAR.

4.6. COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS ENSINO FUNDAMENTAL 5º ANO - ISBN:978-65-85132-39-8.

4.6.1. DEVERÁ APRESENTAR CAPA EM MATERIAL CARTONADO DE, PELO MENOS 250G/M² IMPRESSA EM CORES E MIOLO, IMPRESSO EM 4X4 CORES, EM PAPEL OFFSET BRANCO COM GRAMATURA DE PELO MENOS 75G/M². O TAMANHO DEVERÁ SER, APROXIMADAMENTE, DE 205MM X 275MM, COM ACABAMENTO EM ESPIRAL PLÁSTICO OU GRAMPO. DEVERÁ FORTALECER OS ESTUDANTES EM RELAÇÃO AO CONHECIMENTO DE SUAS ORIGENS SOBRE OS ESTUDOS RELACIONADOS AOS ESCRAVIZADOS AFRICANOS E OS POVOS INDÍGENAS, TORNANDO-OS CAPAZES DE COMPREENDER MELHOR A HISTÓRIA DO BRASIL E AS MAZELAS SOCIAIS PELAS QUAIS AINDA SOMOS ATINGIDOS. APRESENTANDO MATERIAL DIDÁTICO PARA ESTUDANTES, MANUAIS DE JOGOS E ATIVIDADES LÚDICAS PARA CADA ANO DE ESCOLARIDADE E LIVRO PARA PROFESSORES. PARA A PRIMEIRA ETAPA DO ENSINO FUNDAMENTAL (1º AO 5º ANO), O LIVRO DEVERÁ APRESENTAR A IMPORTÂNCIA DE VALORIZAR A ANCESTRALIDADE AS TRADIÇÕES VINDAS DAS COMUNIDADES INDÍGENAS E AFRICANAS E OS POVOS COMO: BANTOS, IORUBÁ, TUPIS E KRENASKS. AS TEMÁTICAS APRESENTADAS EM SUMÁRIO DIVERSIFICADO CUJA EXPLORAÇÃO DEVERÁ SER LÚDICA E REFLEXIVA. SENDO ASSIM ESPERA-SE QUE, PARA CADA ANO DE ESCOLARIDADE, EXISTA ÊNFASE EM UMA TEMÁTICA ESPECÍFICA, RELACIONADA ÀS HABILIDADES DA BNCC PARA CADA ANO. OS CAPÍTULOS DO LIVRO DEVERÃO SER DIVIDIDOS POR SEÇÕES, INTRODUZIDOS POR ÍCONES OU VINHETAS E, ACOMPANHANDO CADA LIVRO, APRESENTAR MATERIAL DE APOIO COM JOGOS DE TRILHA, BINGO, JOGOS DE MEMÓRIA PARA RECORTE, COLAGEM E/OU INTERVENÇÕES NAS ATIVIDADES. O LIVRO DEVERÁ APRESENTAR UMA ABORDAGEM TRANSDISCIPLINAR, FAVORECENDO A ORALIDADE, A REFLEXÃO E A ESCRITA DO ESTUDANTE. PARA CADA PÁGINA DO LIVRO DO ESTUDANTE, DEVERÁ EXISTIR ENCAMINHAMENTOS E SUGESTÕES DE AMPLIAÇÃO DA ATUAÇÃO DO PROFESSOR, ALÉM DAS PRINCIPAIS COMPETÊNCIAS ENVOLVIDAS NO TRABALHO A SER DESENVOLVIDOS COM OS ESTUDANTES. É NECESSÁRIO QUE O LIVRO DO PROFESSOR OFEREÇA SUGESTÕES DE PROJETOS INTEGRADORES DOS CONTEÚDOS VISTOS NO LIVRO, COMO FORMA DE REVISAR OS PRINCIPAIS ASSUNTOS E DE OFERECER ABORDAGENS INTERDISCIPLINARES, ASSOCIADAS ÀS MATRIZES DA BNCC DE DIFERENTES COMPONENTES CURRICULARES. LIVRO DO PROFESSOR DEVERÁ APRESENTAR CAPA EM MATERIAL CARTONADO DE, PELO MENOS 250G/M² IMPRESSA EM CORES E MIOLO,



PREFEITURA MUNICIPAL DE JUAZEIRO
ESTADO DA BAHIA

IMPRESSO EM 4X4 CORES, EM PAPEL OFFSET BRANCO COM GRAMATURA DE PELO MENOS 75G/M². O TAMANHO DEVERÁ SER, APROXIMADAMENTE, DE 205MM X 275MM, COM ACABAMENTO EM ESPIRAL PLÁSTICO OU GRAMPO. É NECESSÁRIO QUE O LIVRO DO PROFESSOR OFEREÇA SUGESTÕES DE PROJETOS INTEGRADORES DOS CONTEÚDOS VISTOS NO LIVRO, COMO FORMA DE REVISAR OS PRINCIPAIS ASSUNTOS E DE OFERECER ABORDAGENS INTERDISCIPLINARES, ASSOCIADAS ÀS MATRIZES DA BNCC DE DIFERENTES COMPONENTES CURRICULARES. DEVERÁ OFERECER UM PROGRAMA DE FORMAÇÃO AOS PROFISSIONAIS QUE DESENVOLVERÃO OS CONTEÚDOS DA COLEÇÃO EM SALA DE AULA. O PROJETO DE ASSESSORIA DEVERÁ CONTAR COM UM ENCONTRO PRESENCIAL A CADA SEMESTRE COM A EQUIPE TÉCNICA DA SEMED E ENCONTROS EM FORMATO EAD. A FORMAÇÃO DEVERÁ SER TOTALIZADA EM 20 (VINTE) HORAS DE ATENDIMENTO, SENDO 2 (DOIS) ENCONTROS PRESENCIAIS NO PRIMEIRO SEMESTRE E 2 (DOIS) ENCONTROS PRESENCIAIS NO SEGUNDO SEMESTRE, COM CARGA HORÁRIA DE NO MÍNIMO 4 (QUATRO) HORAS CADA ENCONTRO. DEVENDO ABRANGER NO MÍNIMO AS SEGUINTESSAÇÕES:

A) APRESENTAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO.

B) CAPACITAÇÃO DO USO DO MATERIAL, PARA CADA UM DOS SEGMENTOS, VISANDO À SUA MELHOR UTILIZAÇÃO E DOS DEMAIS SERVIÇOS PRESTADOS.

C) ACOMPANHAMENTO DAS AÇÕES REALIZADAS ATRAVÉS DE ENCONTROS NAS UNIDADES ESCOLARES.

D) REALIZAÇÃO DE OFICINAS, CURSOS E PALESTRAS PEDAGÓGICAS SOBRE: A ATUAÇÃO DE FORMA PARTICIPATIVA NA HISTÓRIA DO BRASIL, DEMONSTRANDO SUA CONTRIBUIÇÃO NAS RELAÇÕES INTERPESSOAIS COM HUMANIZAÇÃO E SENSIBILIZAÇÃO; ESPÍRITO CRÍTICO EM RELAÇÃO AOS CONFLITOS SOCIAIS, A DESIGUALDADE, O RACISMO, O PRECONCEITO, A DIFERENÇA E A QUESTÃO AMBIENTAL A PARTIR DAS EXPERIÊNCIAS COTIDIANAS DA REDE MUNICIPAL; RECONHECER E IDENTIFICAR ALGUMAS DAS PRINCIPAIS REIVINDICAÇÕES DOS MOVIMENTOS SOCIAIS CONTEMPORÂNEOS, FAVORECENDO A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES E GESTORES.

E) SERVIÇO DE ATENDIMENTO ÀS ESCOLAS, PRESENCIAL E/OU À DISTÂNCIA, SOBRE DIRETRIZES PEDAGÓGICAS LIGADAS À EDUCAÇÃO INCLUSIVA.

F) A EMPRESA DEVERÁ OFERECER CERTIFICADOS DE FORMAÇÃO PARA TODOS OS EDUCADORES PARTICIPANTES DO ACOMPANHAMENTO TÉCNICO PEDAGÓGICO CONFORME CARGA HORÁRIA COMPROVADA DE PARTICIPAÇÃO DURANTE O ANO LETIVO.

G) FORNECIMENTO DE RELATÓRIOS DE ANÁLISE E OBSERVAÇÕES DOS ENCONTROS PEDAGÓGICOS REALIZADOS, CONTENDO A APRECIÇÃO PEDAGÓGICA PARA QUE A SECRETARIA DE EDUCAÇÃO RECEBA RETORNO DAS AÇÕES REALIZADAS E PARA QUE O GESTOR POSSA USAR A DOCUMENTAÇÃO COMO UM INSTRUMENTO DE APOIO À GESTÃO ESCOLAR.

4.7. COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS ENSINO FUNDAMENTAL 6º ANO - ISBN:978-65-85132-40-4.

4.7.1. DEVERÁ APRESENTAR CAPA EM MATERIAL CARTONADO DE, PELO MENOS 250G/M² IMPRESSA EM CORES E MIOLO, IMPRESSO EM 4X4 CORES, EM PAPEL OFFSET BRANCO COM GRAMATURA DE PELO MENOS 75G/M². O TAMANHO DEVERÁ SER, APROXIMADAMENTE, DE 205MM X 275MM, COM ACABAMENTO EM ESPIRAL PLÁSTICO OU GRAMPO. DEVERÁ FORTALECER OS ESTUDANTES EM RELAÇÃO AO CONHECIMENTO DE SUAS ORIGENS SOBRE OS ESTUDOS RELACIONADOS AOS ESCRAVIZADOS AFRICANOS E OS POVOS INDÍGENAS, TORNANDO-OS CAPAZES DE COMPREENDER MELHOR A HISTÓRIA DO BRASIL E AS MAZELAS SOCIAIS PELAS QUAIS AINDA SOMOS ATINGIDOS. APRESENTANDO MATERIAL DIDÁTICO PARA ESTUDANTES, MANUAIS DE JOGOS E ATIVIDADES LÚDICAS PARA CADA ANO DE ESCOLARIDADE E LIVRO PARA PROFESSORES. PARA ESTUDANTES A PARTIR DO 6º ANO DEVERÁ SER APROFUNDADO OS CONHECIMENTOS APRESENTADOS NA PRIMEIRA ETAPA DO ENSINO FUNDAMENTAL E COM ISSO FAVORECER O CONHECIMENTO DOS EDUCANDOS SOBRE OS POVOS TRADICIONAIS BRASILEIROS E AFRICANOS,



PREFEITURA MUNICIPAL DE JUAZEIRO
ESTADO DA BAHIA

RECONHECENDO ASSIM NOSSA PRÓPRIA ORIGEM, VALORIZANDO NOSSO PASSADO E CELEBRANDO AS HERANÇAS ÉTNICAS E CULTURAIS QUE LEGARAM PARA O NOSSO PRESENTE. SENDO ASSIM ESPERA-SE QUE, PARA CADA ANO DE ESCOLARIDADE, EXISTA ÊNFASE EM UMA TEMÁTICA ESPECÍFICA, RELACIONADA ÀS HABILIDADES DA BNCC PARA CADA ANO. OS CAPÍTULOS DO LIVRO DEVERÃO SER DIVIDIDOS POR SEÇÕES, INTRODUZIDOS POR ÍCONES OU VINHETAS E, ACOMPANHANDO CADA LIVRO, APRESENTAR MATERIAL DE APOIO COM JOGOS DE TRILHA, BINGO, JOGOS DE MEMÓRIA PARA RECORTE, COLAGEM E/OU INTERVENÇÕES NAS ATIVIDADES. O LIVRO DEVERÁ APRESENTAR UMA ABORDAGEM TRANSDISCIPLINAR, FAVORECENDO A ORALIDADE, A REFLEXÃO E A ESCRITA DO ESTUDANTE. PARA CADA PÁGINA DO LIVRO DO ESTUDANTE, DEVERÁ EXISTIR ENCAMINHAMENTOS E SUGESTÕES DE AMPLIAÇÃO DA ATUAÇÃO DO PROFESSOR, ALÉM DAS PRINCIPAIS COMPETÊNCIAS ENVOLVIDAS NO TRABALHO A SER DESENVOLVIDOS COM OS ESTUDANTES. É NECESSÁRIO QUE O LIVRO DO PROFESSOR OFEREÇA SUGESTÕES DE PROJETOS INTEGRADORES DOS CONTEÚDOS VISTOS NO LIVRO, COMO FORMA DE REVISAR OS PRINCIPAIS ASSUNTOS E DE OFERECER ABORDAGENS INTERDISCIPLINARES, ASSOCIADAS ÀS MATRIZES DA BNCC DE DIFERENTES COMPONENTES CURRICULARES. LIVRO DO PROFESSOR DEVERÁ APRESENTAR CAPA EM MATERIAL CARTONADO DE, PELO MENOS 250G/M² IMPRESSA EM CORES E MIOLO, IMPRESSO EM 4X4 CORES, EM PAPEL OFFSET BRANCO COM GRAMATURA DE PELO MENOS 75G/M². O TAMANHO DEVERÁ SER, APROXIMADAMENTE, DE 205MM X 275MM, COM ACABAMENTO EM ESPIRAL PLÁSTICO OU GRAMPO. É NECESSÁRIO QUE O LIVRO DO PROFESSOR OFEREÇA SUGESTÕES DE PROJETOS INTEGRADORES DOS CONTEÚDOS VISTOS NO LIVRO, COMO FORMA DE REVISAR OS PRINCIPAIS ASSUNTOS E DE OFERECER ABORDAGENS INTERDISCIPLINARES, ASSOCIADAS ÀS MATRIZES DA BNCC DE DIFERENTES COMPONENTES CURRICULARES. DEVERÁ OFERECER UM PROGRAMA DE FORMAÇÃO AOS PROFISSIONAIS QUE DESENVOLVERÃO OS CONTEÚDOS DA COLEÇÃO EM SALA DE AULA. O PROJETO DE APOIO DEVERÁ CONTAR COM UM ENCONTRO PRESENCIAL A CADA SEMESTRE COM A EQUIPE TÉCNICA DA SEMED E ENCONTROS EM FORMATO EAD. A FORMAÇÃO DEVERÁ SER TOTALIZADA EM 20 (VINTE) HORAS DE ATENDIMENTO, SENDO 2 (DOIS) ENCONTROS PRESENCIAIS NO PRIMEIRO SEMESTRE E 2 (DOIS) ENCONTROS PRESENCIAIS NO SEGUNDO SEMESTRE, COM CARGA HORÁRIA DE NO MÍNIMO 4 (QUATRO) HORAS CADA ENCONTRO. DEVENDO ABRANGER NO MÍNIMO AS SEGUINTE AÇÕES:

A) APRESENTAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO.

B) CAPACITAÇÃO DO USO DO MATERIAL, PARA CADA UM DOS SEGMENTOS, VISANDO À SUA MELHOR UTILIZAÇÃO E DOS DEMAIS SERVIÇOS PRESTADOS.

C) ACOMPANHAMENTO DAS AÇÕES REALIZADAS ATRAVÉS DE ENCONTROS NAS UNIDADES ESCOLARES.

D) REALIZAÇÃO DE OFICINAS, CURSOS E PALESTRAS PEDAGÓGICAS SOBRE: A ATUAÇÃO DE FORMA PARTICIPATIVA NA HISTÓRIA DO BRASIL, DEMONSTRANDO SUA CONTRIBUIÇÃO NAS RELAÇÕES INTERPESSOAIS COM HUMANIZAÇÃO E SENSIBILIZAÇÃO; ESPÍRITO CRÍTICO EM RELAÇÃO AOS CONFLITOS SOCIAIS, A DESIGUALDADE, O RACISMO, O PRECONCEITO, A DIFERENÇA E A QUESTÃO AMBIENTAL A PARTIR DAS EXPERIÊNCIAS COTIDIANAS DA REDE MUNICIPAL; RECONHECER E IDENTIFICAR ALGUMAS DAS PRINCIPAIS REIVINDICAÇÕES DOS MOVIMENTOS SOCIAIS CONTEMPORÂNEOS, FAVORECENDO A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES E GESTORES.

E) SERVIÇO DE ATENDIMENTO ÀS ESCOLAS, PRESENCIAL E/OU À DISTÂNCIA, SOBRE DIRETRIZES PEDAGÓGICAS LIGADAS À EDUCAÇÃO INCLUSIVA.

F) A EMPRESA DEVERÁ OFERECER CERTIFICADOS DE FORMAÇÃO PARA TODOS OS EDUCADORES PARTICIPANTES DO ACOMPANHAMENTO TÉCNICO PEDAGÓGICO CONFORME CARGA HORÁRIA COMPROVADA DE PARTICIPAÇÃO DURANTE O ANO LETIVO.

G) FORNECIMENTO DE RELATÓRIOS DE ANÁLISE E OBSERVAÇÕES DOS ENCONTROS PEDAGÓGICOS REALIZADOS, CONTENDO A APRECIÇÃO PEDAGÓGICA PARA QUE A SECRETARIA DE EDUCAÇÃO RECEBA RETORNO DAS AÇÕES REALIZADAS E PARA QUE O GESTOR POSSA USAR A DOCUMENTAÇÃO COMO UM INSTRUMENTO DE APOIO À GESTÃO ESCOLAR.



PREFEITURA MUNICIPAL DE JUAZEIRO
ESTADO DA BAHIA

4.8. COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS ENSINO FUNDAMENTAL 7º ANO - ISBN:978-65-85132-36-7.

4.8.1. DEVERÁ APRESENTAR CAPA EM MATERIAL CARTONADO DE, PELO MENOS 250G/M² IMPRESSA EM CORES E MIOLO, IMPRESSO EM 4X4 CORES, EM PAPEL OFFSET BRANCO COM GRAMATURA DE PELO MENOS 75G/M². O TAMANHO DEVERÁ SER, APROXIMADAMENTE, DE 205MM X 275MM, COM ACABAMENTO EM ESPIRAL PLÁSTICO OU GRAMPO. DEVERÁ FORTALECER OS ESTUDANTES EM RELAÇÃO AO CONHECIMENTO DE SUAS ORIGENS SOBRE OS ESTUDOS RELACIONADOS AOS ESCRAVIZADOS AFRICANOS E OS POVOS INDÍGENAS, TORNANDO-OS CAPAZES DE COMPREENDER MELHOR A HISTÓRIA DO BRASIL E AS MAZELAS SOCIAIS PELAS QUAIS AINDA SOMOS ATINGIDOS. APRESENTANDO MATERIAL DIDÁTICO PARA ESTUDANTES, MANUAIS DE JOGOS E ATIVIDADES LÚDICAS PARA CADA ANO DE ESCOLARIDADE E LIVRO PARA PROFESSORES. PARA ESTUDANTES A PARTIR DO 6º ANO DEVERÁ SER APROFUNDADO OS CONHECIMENTOS APRESENTADOS NA PRIMEIRA ETAPA DO ENSINO FUNDAMENTAL E COM ISSO FAVORECER O CONHECIMENTO DOS EDUCANDOS SOBRE OS POVOS TRADICIONAIS BRASILEIROS E AFRICANOS, RECONHECENDO ASSIM NOSSA PRÓPRIA ORIGEM, VALORIZANDO NOSSO PASSADO E CELEBRANDO AS HERANÇAS ÉTNICAS E CULTURAIS QUE LEGARAM PARA O NOSSO PRESENTE. SENDO ASSIM ESPERA-SE QUE, PARA CADA ANO DE ESCOLARIDADE, EXISTA ÊNFASE EM UMA TEMÁTICA ESPECÍFICA, RELACIONADA ÀS HABILIDADES DA BNCC PARA CADA ANO. OS CAPÍTULOS DO LIVRO DEVERÃO SER DIVIDIDOS POR SEÇÕES, INTRODUZIDOS POR ÍCONES OU VINHETAS E, ACOMPANHANDO CADA LIVRO, APRESENTAR MATERIAL DE APOIO COM JOGOS DE TRILHA, BINGO, JOGOS DE MEMÓRIA PARA RECORTE, COLAGEM E/OU INTERVENÇÕES NAS ATIVIDADES. O LIVRO DEVERÁ APRESENTAR UMA ABORDAGEM TRANSDISCIPLINAR, FAVORECENDO A ORALIDADE, A REFLEXÃO E A ESCRITA DO ESTUDANTE. PARA CADA PÁGINA DO LIVRO DO ESTUDANTE, DEVERÁ EXISTIR ENCAMINHAMENTOS E SUGESTÕES DE AMPLIAÇÃO DA ATUAÇÃO DO PROFESSOR, ALÉM DAS PRINCIPAIS COMPETÊNCIAS ENVOLVIDAS NO TRABALHO A SER DESENVOLVIDOS COM OS ESTUDANTES. É NECESSÁRIO QUE O LIVRO DO PROFESSOR OFEREÇA SUGESTÕES DE PROJETOS INTEGRADORES DOS CONTEÚDOS VISTOS NO LIVRO, COMO FORMA DE REVISAR OS PRINCIPAIS ASSUNTOS E DE OFERECER ABORDAGENS INTERDISCIPLINARES, ASSOCIADAS ÀS MATRIZES DA BNCC DE DIFERENTES COMPONENTES CURRICULARES. LIVRO DO PROFESSOR DEVERÁ APRESENTAR CAPA EM MATERIAL CARTONADO DE, PELO MENOS 250G/M² IMPRESSA EM CORES E MIOLO, IMPRESSO EM 4X4 CORES, EM PAPEL OFFSET BRANCO COM GRAMATURA DE PELO MENOS 75G/M². O TAMANHO DEVERÁ SER, APROXIMADAMENTE, DE 205MM X 275MM, COM ACABAMENTO EM ESPIRAL PLÁSTICO OU GRAMPO. É NECESSÁRIO QUE O LIVRO DO PROFESSOR OFEREÇA SUGESTÕES DE PROJETOS INTEGRADORES DOS CONTEÚDOS VISTOS NO LIVRO, COMO FORMA DE REVISAR OS PRINCIPAIS ASSUNTOS E DE OFERECER ABORDAGENS INTERDISCIPLINARES, ASSOCIADAS ÀS MATRIZES DA BNCC DE DIFERENTES COMPONENTES CURRICULARES. DEVERÁ OFERECER UM PROGRAMA DE FORMAÇÃO AOS PROFISSIONAIS QUE DESENVOLVERÃO OS CONTEÚDOS DA COLEÇÃO EM SALA DE AULA. O PROJETO DE APOIO DEVERÁ CONTAR COM UM ENCONTRO PRESENCIAL A CADA SEMESTRE COM A EQUIPE TÉCNICA DA SEMED E ENCONTROS EM FORMATO EAD. A FORMAÇÃO DEVERÁ SER TOTALIZADA EM 20 (VINTE) HORAS DE ATENDIMENTO, SENDO 2 (DOIS) ENCONTROS PRESENCIAIS NO PRIMEIRO SEMESTRE E 2 (DOIS) ENCONTROS PRESENCIAIS NO SEGUNDO SEMESTRE, COM CARGA HORÁRIA DE NO MÍNIMO 4 (QUATRO) HORAS CADA ENCONTRO. DEVENDO ABRANGER NO MÍNIMO AS SEGUINTE AÇÕES:

A) APRESENTAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO.

B) CAPACITAÇÃO DO USO DO MATERIAL, PARA CADA UM DOS SEGMENTOS, VISANDO À SUA MELHOR UTILIZAÇÃO E DOS DEMAIS SERVIÇOS PRESTADOS.

C) ACOMPANHAMENTO DAS AÇÕES REALIZADAS ATRAVÉS DE ENCONTROS NAS UNIDADES ESCOLARES.

D) REALIZAÇÃO DE OFICINAS, CURSOS E PALESTRAS PEDAGÓGICAS SOBRE: A ATUAÇÃO DE FORMA PARTICIPATIVA NA HISTÓRIA DO BRASIL, DEMONSTRANDO SUA CONTRIBUIÇÃO NAS RELAÇÕES INTERPESSOAIS COM HUMANIZAÇÃO E SENSIBILIZAÇÃO; ESPÍRITO CRÍTICO EM RELAÇÃO AOS CONFLITOS



PREFEITURA MUNICIPAL DE JUAZEIRO
ESTADO DA BAHIA

SOCIAIS, A DESIGUALDADE, O RACISMO, O PRECONCEITO, A DIFERENÇA E A QUESTÃO AMBIENTAL A PARTIR DAS EXPERIÊNCIAS COTIDIANAS DA REDE MUNICIPAL; RECONHECER E IDENTIFICAR ALGUMAS DAS PRINCIPAIS REIVINDICAÇÕES DOS MOVIMENTOS SOCIAIS CONTEMPORÂNEOS, FAVORECENDO A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES E GESTORES.

E) SERVIÇO DE ATENDIMENTO ÀS ESCOLAS, PRESENCIAL E/OU À DISTÂNCIA, SOBRE DIRETRIZES PEDAGÓGICAS LIGADAS À EDUCAÇÃO INCLUSIVA.

F) A EMPRESA DEVERÁ OFERECER CERTIFICADOS DE FORMAÇÃO PARA TODOS OS EDUCADORES PARTICIPANTES DO ACOMPANHAMENTO TÉCNICO PEDAGÓGICO CONFORME CARGA HORÁRIA COMPROVADA DE PARTICIPAÇÃO DURANTE O ANO LETIVO.

G) FORNECIMENTO DE RELATÓRIOS DE ANÁLISE E OBSERVAÇÕES DOS ENCONTROS PEDAGÓGICOS REALIZADOS, CONTENDO A APRECIÇÃO PEDAGÓGICA PARA QUE A SECRETARIA DE EDUCAÇÃO RECEBA RETORNO DAS AÇÕES REALIZADAS E PARA QUE O GESTOR POSSA USAR DOCUMENTAÇÃO COMO UM INSTRUMENTO DE APOIO À GESTÃO ESCOLAR.

4.9. COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS ENSINO FUNDAMENTAL 8º ANO - ISBN: 978-65-85132-37-4.

4.9.1. DEVERÁ APRESENTAR CAPA EM MATERIAL CARTONADO DE, PELO MENOS 250G/M² IMPRESSA EM CORES E MIOLO, IMPRESSO EM 4X4 CORES, EM PAPEL OFFSET BRANCO COM GRAMATURA DE PELO MENOS 75G/M². O TAMANHO DEVERÁ SER, APROXIMADAMENTE, DE 205MM X 275MM, COM ACABAMENTO EM ESPIRAL PLÁSTICO OU GRAMPO. DEVERÁ FORTALECER OS ESTUDANTES EM RELAÇÃO AO CONHECIMENTO DE SUAS ORIGENS SOBRE OS ESTUDOS RELACIONADOS AOS ESCRAVIZADOS AFRICANOS E OS POVOS INDÍGENAS, TORNANDO-OS CAPAZES DE COMPREENDER MELHOR A HISTÓRIA DO BRASIL E AS MAZELAS SOCIAIS PELAS QUAIS AINDA SOMOS ATINGIDOS. APRESENTANDO MATERIAL DIDÁTICO PARA ESTUDANTES, MANUAIS DE JOGOS E ATIVIDADES LÚDICAS PARA CADA ANO DE ESCOLARIDADE E LIVRO PARA PROFESSORES. PARA ESTUDANTES A PARTIR DO 6º ANO DEVERÁ SER APROFUNDADO OS CONHECIMENTOS APRESENTADOS NA PRIMEIRA ETAPA DO ENSINO FUNDAMENTAL E COM ISSO FAVORECER O CONHECIMENTO DOS EDUCANDOS SOBRE OS POVOS TRADICIONAIS BRASILEIROS E AFRICANOS, RECONHECENDO ASSIM NOSSA PRÓPRIA ORIGEM, VALORIZANDO NOSSO PASSADO E CELEBRANDO AS HERANÇAS ÉTNICAS E CULTURAIS QUE LEGARAM PARA O NOSSO PRESENTE. SENDO ASSIM ESPERA-SE QUE, PARA CADA ANO DE ESCOLARIDADE, EXISTA ÊNFASE EM UMA TEMÁTICA ESPECÍFICA, RELACIONADA ÀS HABILIDADES DA BNCC PARA CADA ANO. OS CAPÍTULOS DO LIVRO DEVERÃO SER DIVIDIDOS POR SEÇÕES, INTRODUZIDOS POR ÍCONES OU VINHETAS E, ACOMPANHANDO CADA LIVRO, APRESENTAR MATERIAL DE APOIO COM JOGOS DE TRILHA, BINGO, JOGOS DE MEMÓRIA PARA RECORTE, COLAGEM E/OU INTERVENÇÕES NAS ATIVIDADES. O LIVRO DEVERÁ APRESENTAR UMA ABORDAGEM TRANSDISCIPLINAR, FAVORECENDO A ORALIDADE, A REFLEXÃO E A ESCRITA DO ESTUDANTE. PARA CADA PÁGINA DO LIVRO DO ESTUDANTE, DEVERÁ EXISTIR ENCAMINHAMENTOS E SUGESTÕES DE AMPLIAÇÃO DA ATUAÇÃO DO PROFESSOR, ALÉM DAS PRINCIPAIS COMPETÊNCIAS ENVOLVIDAS NO TRABALHO A SER DESENVOLVIDOS COM OS ESTUDANTES. É NECESSÁRIO QUE O LIVRO DO PROFESSOR OFEREÇA SUGESTÕES DE PROJETOS INTEGRADORES DOS CONTEÚDOS VISTOS NO LIVRO, COMO FORMA DE REVISAR OS PRINCIPAIS ASSUNTOS DE OFERECER ABORDAGENS INTERDISCIPLINARES, ASSOCIADAS ÀS MATRIZES DA BNCC DE DIFERENTES COMPONENTES CURRICULARES. LIVRO DO PROFESSOR DEVERÁ APRESENTAR CAPA EM MATERIAL CARTONADO DE, PELO MENOS 250G/M² IMPRESSA EM CORES E MIOLO, IMPRESSO EM 4X4 CORES, EM PAPEL OFFSET BRANCO COM GRAMATURA DE PELO MENOS 75G/M². O TAMANHO DEVERÁ SER, APROXIMADAMENTE, DE 205MM X 275MM, COM ACABAMENTO EM ESPIRAL PLÁSTICO OU GRAMPO. É NECESSÁRIO QUE O LIVRO DO PROFESSOR OFEREÇA SUGESTÕES DE PROJETOS INTEGRADORES DOS CONTEÚDOS VISTOS NO LIVRO, COMO FORMA DE REVISAR OS PRINCIPAIS ASSUNTOS E DE OFERECER ABORDAGENS INTERDISCIPLINARES, ASSOCIADAS ÀS MATRIZES DA BNCC DE DIFERENTES COMPONENTES CURRICULARES. DEVERÁ OFERECER UM



PREFEITURA MUNICIPAL DE JUAZEIRO
ESTADO DA BAHIA

PROGRAMA DE FORMAÇÃO AOS PROFISSIONAIS QUE DESENVOLVERÃO OS CONTEÚDOS DA COLEÇÃO EM SALA DE AULA. O PROJETO DE ASSESSORIA DEVERÁ CONTAR COM UM ENCONTRO PRESENCIAL A CADA SEMESTRE COM A EQUIPE TÉCNICA DA SEMED E ENCONTROS EM FORMATO EAD. A FORMAÇÃO DEVERÁ SER TOTALIZADA EM 20 (VINTE) HORAS DE ATENDIMENTO, SENDO 2 (DOIS) ENCONTROS PRESENCIAIS NO PRIMEIRO SEMESTRE E 2 (DOIS) ENCONTROS PRESENCIAIS NO SEGUNDO SEMESTRE, COM CARGA HORÁRIA DE NO MÍNIMO 4 (QUATRO) HORAS CADA ENCONTRO. DEVENDO ABRANGER NO MÍNIMO AS SEGUINTE AÇÕES:

A) APRESENTAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO.

B) CAPACITAÇÃO DO USO DO MATERIAL, PARA CADA UM DOS SEGMENTOS, VISANDO À SUA MELHOR UTILIZAÇÃO E DOS DEMAIS SERVIÇOS PRESTADOS.

C) ACOMPANHAMENTO DAS AÇÕES REALIZADAS ATRAVÉS DE ENCONTROS NAS UNIDADES ESCOLARES.

D) REALIZAÇÃO DE OFICINAS, CURSOS E PALESTRAS PEDAGÓGICAS SOBRE: A ATUAÇÃO DE FORMA PARTICIPATIVA NA HISTÓRIA DO BRASIL, DEMONSTRANDO SUA CONTRIBUIÇÃO NAS RELAÇÕES INTERPESSOAIS COM HUMANIZAÇÃO E SENSIBILIZAÇÃO; ESPÍRITO CRÍTICO EM RELAÇÃO AOS CONFLITOS SOCIAIS, A DESIGUALDADE, O RACISMO, O PRECONCEITO, A DIFERENÇA E A QUESTÃO AMBIENTAL A PARTIR DAS EXPERIÊNCIAS COTIDIANAS DA REDE MUNICIPAL; RECONHECER E IDENTIFICAR ALGUMAS DAS PRINCIPAIS REIVINDICAÇÕES DOS MOVIMENTOS SOCIAIS CONTEMPORÂNEOS, FAVORECENDO A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES E GESTORES.

E) SERVIÇO DE ATENDIMENTO ÀS ESCOLAS, PRESENCIAL E/OU À DISTÂNCIA, SOBRE DIRETRIZES PEDAGÓGICAS LIGADAS À EDUCAÇÃO INCLUSIVA.

F) A EMPRESA DEVERÁ OFERECER CERTIFICADOS DE FORMAÇÃO PARA TODOS OS EDUCADORES PARTICIPANTES DO ACOMPANHAMENTO TÉCNICO PEDAGÓGICO CONFORME CARGA HORÁRIA COMPROVADA DE PARTICIPAÇÃO DURANTE O ANO LETIVO.

G) FORNECIMENTO DE RELATÓRIOS DE ANÁLISE E OBSERVAÇÕES DOS ENCONTROS PEDAGÓGICOS REALIZADOS, CONTENDO A APRECIÇÃO PEDAGÓGICA PARA QUE A SECRETARIA DE EDUCAÇÃO RECEBA RETORNO DAS AÇÕES REALIZADAS E PARA QUE O GESTOR POSSA USAR A DOCUMENTAÇÃO COMO UM INSTRUMENTO DE APOIO À GESTÃO ESCOLAR.

4.10. COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS ENSINO FUNDAMENTAL 9º ANO - ISBN: 978-65-85132-38-1.

4.10.1. DEVERÁ APRESENTAR CAPA EM MATERIAL CARTONADO DE, PELO MENOS 250G/M² IMPRESSA EM CORES E MIOLO, IMPRESSO EM 4X4 CORES, EM PAPEL OFFSET BRANCO COM GRAMATURA DE PELO MENOS 75G/M². O TAMANHO DEVERÁ SER, APROXIMADAMENTE, DE 205MM X 275MM, COM ACABAMENTO EM ESPIRAL PLÁSTICO OU GRAMPO. DEVERÁ FORTALECER OS ESTUDANTES EM RELAÇÃO AO CONHECIMENTO DE SUAS ORIGENS SOBRE OS ESTUDOS RELACIONADOS AOS ESCRAVIZADOS AFRICANOS E OS POVOS INDÍGENAS, TORNANDO-OS CAPAZES DE COMPREENDER MELHOR A HISTÓRIA DO BRASIL E AS MAZELAS SOCIAIS PELAS QUAIS AINDA SOMOS ATINGIDOS. APRESENTANDO MATERIAL DIDÁTICO PARA ESTUDANTES, MANUAIS DE JOGOS E ATIVIDADES LÚDICAS PARA CADA ANO DE ESCOLARIDADE E LIVRO PARA PROFESSORES. PARA ESTUDANTES A PARTIR DO 6º ANO DEVERÁ SER APROFUNDADO OS CONHECIMENTOS APRESENTADOS NA PRIMEIRA ETAPA DO ENSINO FUNDAMENTAL E COM ISSO FAVORECER O CONHECIMENTO DOS EDUCANDOS SOBRE OS POVOS TRADICIONAIS BRASILEIROS E AFRICANOS, RECONHECENDO ASSIM NOSSA PRÓPRIA ORIGEM, VALORIZANDO NOSSO PASSADO E CELEBRANDO AS HERANÇAS ÉTNICAS E CULTURAIS QUE LEGARAM PARA O NOSSO PRESENTE. SENDO ASSIM ESPERA-SE QUE, PARA CADA ANO DE ESCOLARIDADE, EXISTA ÊNFASE EM UMA TEMÁTICA ESPECÍFICA, RELACIONADA ÀS HABILIDADES DA BNCC PARA CADA ANO. OS CAPÍTULOS DO LIVRO DEVERÃO SER DIVIDIDOS POR SEÇÕES, INTRODUZIDOS POR ÍCONES OU VINHETAS E, ACOMPANHANDO CADA LIVRO, APRESENTAR MATERIAL DE



PREFEITURA MUNICIPAL DE JUAZEIRO
ESTADO DA BAHIA

APOIO COM JOGOS DE TRILHA, BINGO, JOGOS DE MEMÓRIA PARA RECORTE, COLAGEM E/OU INTERVENÇÕES NAS ATIVIDADES. O LIVRO DEVERÁ APRESENTAR UMA ABORDAGEM TRANSDISCIPLINAR, FAVORECENDO A ORALIDADE, A REFLEXÃO E A ESCRITA DO ESTUDANTE. PARA CADA PÁGINA DO LIVRO DO ESTUDANTE, DEVERÁ EXISTIR ENCAMINHAMENTOS E SUGESTÕES DE AMPLIAÇÃO DA ATUAÇÃO DO PROFESSOR, ALÉM DAS PRINCIPAIS COMPETÊNCIAS ENVOLVIDAS NO TRABALHO A SER DESENVOLVIDOS COM OS ESTUDANTES. É NECESSÁRIO QUE O LIVRO DO PROFESSOR OFEREÇA SUGESTÕES DE PROJETOS INTEGRADORES DOS CONTEÚDOS VISTOS NO LIVRO, COMO FORMA DE REVISAR OS PRINCIPAIS ASSUNTOS E DE OFERECER ABORDAGENS INTERDISCIPLINARES, ASSOCIADAS ÀS MATRIZES DA BNCC DE DIFERENTES COMPONENTES CURRICULARES. LIVRO DO PROFESSOR DEVERÁ APRESENTAR CAPA EM MATERIAL CARTONADO DE, PELO MENOS 250G/M² IMPRESSA EM CORES E MIOLO, IMPRESSO EM 4X4 CORES, EM PAPEL OFFSET BRANCO COM GRAMATURA DE PELO MENOS 75G/M². O TAMANHO DEVERÁ SER, APROXIMADAMENTE, DE 205MM X 275MM, COM ACABAMENTO EM ESPIRAL PLÁSTICO OU GRAMPO. É NECESSÁRIO QUE O LIVRO DO PROFESSOR OFEREÇA SUGESTÕES DE PROJETOS INTEGRADORES DOS CONTEÚDOS VISTOS NO LIVRO, COMO FORMA DE REVISAR OS PRINCIPAIS ASSUNTOS E DE OFERECER ABORDAGENS INTERDISCIPLINARES, ASSOCIADAS ÀS MATRIZES DA BNCC DE DIFERENTES COMPONENTES CURRICULARES. DEVERÁ OFERECER UM PROGRAMA DE FORMAÇÃO AOS PROFISSIONAIS QUE DESENVOLVERÃO OS CONTEÚDOS DA COLEÇÃO EM SALA DE AULA. O PROJETO DE ASSESSORIA DEVERÁ CONTAR COM UM ENCONTRO PRESENCIAL A CADA SEMESTRE COM A EQUIPE TÉCNICA DA SEMED E ENCONTROS EM FORMATO EAD. A FORMAÇÃO DEVERÁ SER TOTALIZADA EM 20 (VINTE) HORAS DE ATENDIMENTO, SENDO 2 (DOIS) ENCONTROS PRESENCIAIS NO PRIMEIRO SEMESTRE E 2 (DOIS) ENCONTROS PRESENCIAIS NO SEGUNDO SEMESTRE, COM CARGA HORÁRIA DE NO MÍNIMO 4 (QUATRO) HORAS CADA ENCONTRO. DEVENDO ABRANGER NO MÍNIMO AS SEGUINTE AÇÕES:

- A) APRESENTAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO.
- B) CAPACITAÇÃO DO USO DO MATERIAL, PARA CADA UM DOS SEGMENTOS, VISANDO À SUA MELHOR UTILIZAÇÃO E DOS DEMAIS SERVIÇOS PRESTADOS.
- C) ACOMPANHAMENTO DAS AÇÕES REALIZADAS ATRAVÉS DE ENCONTROS NAS UNIDADES ESCOLARES.
- D) REALIZAÇÃO DE OFICINAS, CURSOS E PALESTRAS PEDAGÓGICAS SOBRE: A ATUAÇÃO DE FORMA PARTICIPATIVA NA HISTÓRIA DO BRASIL, DEMONSTRANDO SUA CONTRIBUIÇÃO NAS RELAÇÕES INTERPESSOAIS COM HUMANIZAÇÃO E SENSIBILIZAÇÃO; ESPÍRITO CRÍTICO EM RELAÇÃO AOS CONFLITOS SOCIAIS, A DESIGUALDADE, O RACISMO, O PRECONCEITO, A DIFERENÇA E A QUESTÃO AMBIENTAL A PARTIR DAS EXPERIÊNCIAS COTIDIANAS DA REDE MUNICIPAL; RECONHECER E IDENTIFICAR ALGUMAS DAS PRINCIPAIS REIVINDICAÇÕES DOS MOVIMENTOS SOCIAIS CONTEMPORÂNEOS, FAVORECENDO A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES E GESTORES.
- E) SERVIÇO DE ATENDIMENTO ÀS ESCOLAS, PRESENCIAL E/OU À DISTÂNCIA, SOBRE DIRETRIZES PEDAGÓGICAS LIGADAS À EDUCAÇÃO INCLUSIVA.
- F) A EMPRESA DEVERÁ OFERECER CERTIFICADOS DE FORMAÇÃO PARA TODOS OS EDUCADORES PARTICIPANTES DO ACOMPANHAMENTO TÉCNICO PEDAGÓGICO CONFORME CARGA HORÁRIA COMPROVADA DE PARTICIPAÇÃO DURANTE O ANO LETIVO.
- G) FORNECIMENTO DE RELATÓRIOS DE ANÁLISE E OBSERVAÇÕES DOS ENCONTROS PEDAGÓGICOS REALIZADOS, CONTENDO A APRECIÇÃO PEDAGÓGICA PARA QUE A SECRETARIA DE EDUCAÇÃO RECEBA RETORNO DAS AÇÕES REALIZADAS E PARA QUE O GESTOR POSSA USAR A DOCUMENTAÇÃO COMO UM INSTRUMENTO DE APOIO À GESTÃO ESCOLAR.

CLÁUSULA QUINTA – DA ENTREGA E DOS CRITÉRIOS DE ACEITAÇÃO DO OBJETO

5.1. O PRAZO DE ENTREGA DOS ITENS, OBJETO DESTA CONTRATAÇÃO É DE 30 (TRINTA) DIAS, CONTADOS DO



PREFEITURA MUNICIPAL DE JUAZEIRO
ESTADO DA BAHIA

RECEBIMENTO DO EMPENHO PELA EMPRESA SELECIONADA.
5.2. OS BENS SERÃO RECEBIDOS DEFINITIVAMENTE NO PRAZO DE ATÉ 30 (TRINTA) DIAS ÚTEIS, CONTADOS DO RECEBIMENTO PROVISÓRIO, APÓS A VERIFICAÇÃO DA QUALIDADE E QUANTIDADE DO MATERIAL E CONSEQUENTE ACEITAÇÃO MEDIANTE ?ATESTO? NA NOTA FISCAL/FATURA.
5.3. O RECEBIMENTO PROVISÓRIO OU DEFINITIVO DO OBJETO NÃO EXCLUI A RESPONSABILIDADE DA CONTRATADA PELOS PREJUÍZOS RESULTANTES DA INCORRETA EXECUÇÃO DO CONTRATO.
5.4. OS BENS/SERVIÇOS PODERÃO SER REJEITADOS, NO TODO OU EM PARTE, QUANDO EM DESACORDO COM AS ESPECIFICAÇÕES CONSTANTES NESTE TERMO DE REFERÊNCIA E NA PROPOSTA, DEVENDO SER SUBSTITUÍDOS NO PRAZO DE 15 (QUINZE) DIAS, A CONTAR DA NOTIFICAÇÃO DA CONTRATADA, ÀS SUAS CUSTAS, SEM PREJUÍZO DA APLICAÇÃO DAS PENALIDADES.

CLÁUSULA SEXTA – VALOR

6.1. O VALOR GLOBAL DO PRESENTE INSTRUMENTO É DE R\$ **3.036.623,76** (TRÊS MILHÕES E TRINTA E SEIS MIL E SEISCENTOS E VINTE E TRÊS REAIS E SETENTA E SEIS CENTAVOS), QUE CORRESPONDE À REMUNERAÇÃO DEVIDA PELO **MUNICÍPIO** À CONTRATADA PELA EXECUÇÃO DO OBJETO DESTES CONTRATOS.

ITEM	PRODUTO	QTD.	PER	VALOR	U.M	TOTAL
1	7601000094 - COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS ENSINO FUNDAMENTAL 8º ANO - ISBN: 978-65-85132-37-4.	2126	1	R\$ 107,18	UND	R\$ 227.864,68
DESCRIÇÃO: COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS ? ENSINO FUNDAMENTAL 8º ANO - ISBN: 978-65-85132-37-4.						
2	7601000088 - COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS ENSINO FUNDAMENTAL 2º ANO - ISBN: 978-65-85132-44-2.	3187	1	R\$ 107,18	UND	R\$ 341.582,66
DESCRIÇÃO: COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS ? ENSINO FUNDAMENTAL 2º ANO - ISBN: 978-65-85132-44-2.						
3	7601000091 - COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS ENSINO FUNDAMENTAL 5º ANO - ISBN: 978-65-85132-39-8.	3508	1	R\$ 107,18	UND	R\$ 375.987,44
DESCRIÇÃO: COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS ? ENSINO FUNDAMENTAL 5º ANO - ISBN: 978-65-85132-39-8.						
4	7601000092 - COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS ENSINO FUNDAMENTAL 6º ANO - ISBN: 978-65-85132-40-4.	2467	1	R\$ 107,18	UND	R\$ 264.413,06



PREFEITURA MUNICIPAL DE JUAZEIRO
ESTADO DA BAHIA

DESCRIÇÃO:

COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS ? ENSINO FUNDAMENTAL
6º ANO - ISBN: 978-65-85132-40-4.

5	7601000093 - COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS ENSINO FUNDAMENTAL 7º ANO - ISBN: 978-65-85132-36-7.	2374	1	R\$ 107,18	UND	R\$ 254.445,32
---	---	------	---	---------------	-----	----------------

DESCRIÇÃO:

COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS ? ENSINO FUNDAMENTAL
7º ANO - ISBN: 978-65-85132-36-7.

6	7601000095 - COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS ENSINO FUNDAMENTAL 9º ANO - ISBN: 978-65-85132-38-1.	1763	1	R\$ 107,18	UND	R\$ 188.958,34
---	---	------	---	---------------	-----	----------------

DESCRIÇÃO:

COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS ? ENSINO FUNDAMENTAL
9º ANO - ISBN: 978-65-85132-38-1.

7	7601000087 - COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS ENSINO FUNDAMENTAL 1º ANO - ISBN: 978-65-85132-43-5.	3539	1	R\$ 107,18	UND	R\$ 379.310,02
---	---	------	---	---------------	-----	----------------

DESCRIÇÃO:

COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS? ENSINO FUNDAMENTAL
1º ANO - ISBN: 978-65-85132-43-5.

8	7601000090 - COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS ENSINO FUNDAMENTAL 4º ANO - ISBN: 978-65-85132-42-8.	3205	1	R\$ 107,18	UND	R\$ 343.511,90
---	---	------	---	---------------	-----	----------------

DESCRIÇÃO:

COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS? ENSINO FUNDAMENTAL
4º ANO - ISBN: 978-65-85132-42-8.

9	7601000086 - COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS - INFANTIL V - ISBN: 978-65-85132-45-9	3015	1	R\$ 107,18	UND	R\$ 323.147,70
---	---	------	---	---------------	-----	----------------

DESCRIÇÃO:

COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS - INFANTIL V - ISBN: 978-65-85132-45-9

10	7601000089 - COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS ENSINO FUNDAMENTAL 3º ANO - ISBN: 978-65-85132-41-1.	3148	1	R\$ 107,18	UND	R\$ 337.402,64
----	---	------	---	---------------	-----	----------------

DESCRIÇÃO:

COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS ENSINO FUNDAMENTAL
3º ANO - ISBN: 978-65-85132-41-1.



PREFEITURA MUNICIPAL DE JUAZEIRO
ESTADO DA BAHIA

TOTAL GERAL DOS ITENS: R\$ 3.036.623,76

6.2 NO VALOR ACIMA ESTÃO INCLUÍDAS TODAS AS DESPESAS ORDINÁRIAS DIRETAS E INDIRETAS DECORRENTES DA EXECUÇÃO DO OBJETO, INCLUSIVE TRIBUTOS, ENCARGOS SOCIAIS, TRABALHISTAS, PREVIDENCIÁRIOS, FISCAIS E COMERCIAIS INCIDENTES, TAXA DE ADMINISTRAÇÃO E OUTROS NECESSÁRIOS AO CUMPRIMENTO INTEGRAL DO OBJETO DA CONTRATAÇÃO E CONSTITUIRÃO, ASSIM, A ÚNICA REMUNERAÇÃO DEVIDA À CONTRATADA.

CLÁUSULA SÉTIMA – DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA

A) AS DESPESAS DERIVADAS DESTE CONTRATO CORRERÃO POR CONTA DA SEGUINTE DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA E DE CRÉDITOS ADICIONAIS ESPECÍFICOS, SE NECESSÁRIO, PREVISTOS NA VERBA ORÇAMENTÁRIA DO PODER EXECUTIVO:

UNIDADE ORÇAMENTÁRIA: 0707001
PROJETO ATIVIDADE: 2040/2037
ELEMENTO DE DESPESA: 339030
FONTE: 15001001/15400000/15500000

B) NO(S) EXERCÍCIO(S) SEGUINTE(S), CORRERÃO À CONTA DOS RECURSOS PRÓPRIOS PARA ATENDER ÀS DESPESAS DA MESMA NATUREZA, CUJA ALOCAÇÃO SERÁ FEITA NO INÍCIO DE CADA EXERCÍCIO FINANCEIRO.

CLÁUSULA OITAVA – PRAZO

8.1. O PRESENTE INSTRUMENTO É CELEBRADO POR PRAZO DETERMINADO, COM VIGÊNCIA DE **12 (DOZE) MESES**, CONTADOS A PARTIR DA DATA DE ASSINATURA DESTE TERMO, PODENDO SER PRORROGADO POR INTERESSE DAS PARTES NOS TERMOS DA LEI 8.666/93, MEDIANTE CELEBRAÇÃO DE TERMO ADITIVO.

8.2. A PRORROGAÇÃO DO CONTRATO SOMENTE OCORRERÁ SE HOUVER INTERESSE DA ADMINISTRAÇÃO, DESDE QUE OS SERVIÇOS TENHAM SIDO REGULARMENTE PRESTADOS, COM PREÇOS COMPATÍVEIS DE MERCADO E SEJA COMPROVADO QUE A CONTRATADA MANTÉM AS CONDIÇÕES INICIAIS DE HABILITAÇÃO.

8.3. A CONTRATADA NÃO TEM DIREITO SUBJETIVO À PRORROGAÇÃO CONTRATUAL

X



**PREFEITURA MUNICIPAL DE JUAZEIRO
ESTADO DA BAHIA**

CLÁUSULA NONA – DO PAGAMENTO

A) O PAGAMENTO SOMENTE SERÁ AUTORIZADO DEPOIS DE EFETUADO O “ATESTO” PELO SERVIDOR COMPETENTE, CONDICIONADO ESTE ATO À VERIFICAÇÃO DA CONFORMIDADE DA NOTA FISCAL/FATURA APRESENTADA EM RELAÇÃO AOS SERVIÇOS EFETIVAMENTE PRESTADOS, DEVIDAMENTE ACOMPANHADA DAS COMPROVAÇÕES DE REGULARIDADE FISCAL DA **CONTRATADA**.

B) DESDE QUE A(S) FATURA(S) ESTEJA(M) EM CONFORMIDADE COM O CONTRATO, O **MUNICÍPIO**, EFETUARÁ O PAGAMENTO EM ATÉ **30 (TRINTA) DIAS**, COM CRÉDITO NA CONTA CORRENTE EM NOME DA **CONTRATADA**, INDICADA POR ESCRITO NA NOTA FISCAL, CONSIDERANDO-SE, PORÉM, QUE NÃO SERÁ ACEITA COBRANÇA BANCÁRIA E NÃO SERÁ EFETUADO O PAGAMENTO DE TÍTULOS DESCONTADOS OU ATRAVÉS DE COBRANÇA EM BANCO, BEM COMO OS QUE FOREM NEGOCIADOS COM TERCEIROS.

C) HAVENDO ERRO NAS NOTAS FISCAIS, AS MESMAS SERÃO DEVOLVIDAS À **CONTRATADA**, PARA CORREÇÃO E O PRAZO ACIMA MENCIONADO SERÁ CONTADO A PARTIR DO RECEBIMENTO DA NOVA NOTA FISCAL DEVIDAMENTE REGULARIZADA E ATESTADA À PRESTAÇÃO DO SERVIÇO PELO **MUNICÍPIO**.

D) QUANDO DO PAGAMENTO, SERÁ EFETUADA A RETENÇÃO TRIBUTÁRIA PREVISTA NA LEGISLAÇÃO APLICÁVEL.

CLÁUSULA DÉCIMA – DAS OBRIGAÇÕES DA CONTRATADA

A CONTRATADA DEVE CUMPRIR TODAS AS OBRIGAÇÕES CONSTANTES NESTE TERMO E FIRMADAS NA SUA PROPOSTA, ASSUMINDO COMO EXCLUSIVAMENTE SEUS OS RISCOS E AS DESPESAS DECORRENTES DA BOA E PERFEITA EXECUÇÃO DO OBJETO E, AINDA:

10.1.A CONTRATADA DEVE CUMPRIR TODAS AS OBRIGAÇÕES CONSTANTES NESTE TERMO E FIRMADAS NA SUA PROPOSTA, ASSUMINDO COMO EXCLUSIVAMENTE SEUS OS RISCOS E AS DESPESAS DECORRENTES DA BOA E PERFEITA EXECUÇÃO DO OBJETO E, AINDA:

10.1.1. EFETUAR A ENTREGA DO OBJETO EM PERFEITAS CONDIÇÕES, CONFORME ESPECIFICAÇÕES, PRAZO E LOCAL CONSTANTES NO TERMO DE REFERÊNCIA, ACOMPANHADO DA RESPECTIVA NOTA FISCAL, NA QUAL CONSTARÃO AS INDICAÇÕES REFERENTES A: MARCA, FABRICANTE, MODELO, PROCEDÊNCIA E PRAZO DE GARANTIA OU VALIDADE/ QUANTIDADE DE MATERIAL E/OU DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS EXECUTADOS MENCIONADAS (OS) NESTE TERMO DE REFERÊNCIA;

10.1.2. RESPONSABILIZAR-SE PELOS VÍCIOS E DANOS DECORRENTES DO OBJETO, DE ACORDO COM OS ARTIGOS 12, 13 E 17 A 27, DO CÓDIGO DE DEFESA DO CONSUMIDOR (LEI Nº 8.078, DE 1990);

6.1.3.SUBSTITUIR, REPARAR OU CORRIGIR, ÀS SUAS EXPENSAS, NO PRAZO FIXADO NESTE TERMO DE REFERÊNCIA, O OBJETO COM AVARIAS OU DEFEITOS, BEM COMO CORRIGIR OS SERVIÇOS NÃO EXECUTADOS DE ACORDO COM O TERMO DE REFERÊNCIA;

10.1.4. COMUNICAR À CONTRATANTE, NO PRAZO MÁXIMO DE 24 (VINTE E QUATRO) HORAS QUE ANTECEDE A DATA DA ENTREGA, OS MOTIVOS QUE IMPOSSIBILITEM O CUMPRIMENTO DO PRAZO PREVISTO, COM A DEVIDA COMPROVAÇÃO;



**PREFEITURA MUNICIPAL DE JUAZEIRO
ESTADO DA BAHIA**

10.1.5. MANTER, DURANTE TODA A EXECUÇÃO DO CONTRATO, EM COMPATIBILIDADE COM AS OBRIGAÇÕES ASSUMIDAS, TODAS AS CONDIÇÕES DE HABILITAÇÃO E QUALIFICAÇÃO EXIGIDAS;

10.1.6. INDICAR PREPOSTO PARA REPRESENTÁ-LA DURANTE A EXECUÇÃO DO CONTRATO, QUANDO FOR O CASO.

10.1.7. REALIZAR O TRANSPORTE DO MATERIAL CONFORME AS EXIGÊNCIAS PARA OS PRODUTOS, DEVIDAMENTE PROTEGIDOS QUANTO A PÓ E VARIAÇÕES DE TEMPERATURA, QUANDO FOR OCASO;

10.1.8. SUJEITAR-SE À AMPLA E IRRESTRITA FISCALIZAÇÃO POR PARTE DA ADMINISTRAÇÃO, PRESTANDO TODOS OS ESCLARECIMENTOS SOLICITADOS;

10.1.9. NÃO TRANSFERIR A TERCEIROS, TOTAL OU PARCIALMENTE, O OBJETO DESTA CONTRATAÇÃO, NEM SUBCONTRATAR QUALQUER DOS SERVIÇOS A QUE ESTÁ OBRIGADA SEM PRÉVIO ASSENTIMENTO POR ESCRITO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ.

CLÁUSULA DECIMA PRIMEIRA – DAS OBRIGAÇÕES DO MUNICÍPIO

11.1. CONSTITUEM DIREITOS E OBRIGAÇÕES DO MUNICÍPIO:

11.1. SÃO OBRIGAÇÕES DA CONTRATANTE:

11.1.1. RECEBER O OBJETO NO PRAZO E CONDIÇÕES ESTABELECIDAS NESTE E SEUS ANEXOS;

11.1.2. VERIFICAR MINUCIOSAMENTE, NO PRAZO FIXADO, A CONFORMIDADE DOS BENS RECEBIDOS PROVISORIAMENTE COM AS ESPECIFICAÇÕES CONSTANTES NESTE E DA PROPOSTA, PARA FINS DE ACEITAÇÃO E RECEBIMENTO DEFINITIVO;

11.1.3. COMUNICAR À CONTRATADA, POR ESCRITO, SOBRE IMPERFEIÇÕES, FALHAS OU IRREGULARIDADES VERIFICADAS NO OBJETO FORNECIDO/ SERVIÇO EXECUTADO, PARA QUE SEJA SUBSTITUÍDO, REPARADO OU CORRIGIDO;

11.1.4. ACOMPANHAR E FISCALIZAR O CUMPRIMENTO DAS OBRIGAÇÕES DA CONTRATADA, ATRAVÉS DE COMISSÃO/SERVIDOR ESPECIALMENTE DESIGNADO;

11.1.5. EFETUAR O PAGAMENTO À CONTRATADA NO VALOR CORRESPONDENTE AO FORNECIMENTO DO OBJETO/ EXECUÇÃO DO SERVIÇO, NO PRAZO E FORMA ESTABELECIDOS NESTE E SEUS ANEXOS;

11.1.6. EXIGIR O CUMPRIMENTO DE TODOS OS COMPROMISSOS ASSUMIDOS PELA EMPRESA FORNECEDORA, DE ACORDO COM OS TERMOS DE SUA PROPOSTA;

11.1.7. PRESTAR AS INFORMAÇÕES E OS ESCLARECIMENTOS QUE VENHAM A SER SOLICITADOS PELO FORNECEDOR;

11.2. A ADMINISTRAÇÃO NÃO RESPONDERÁ POR QUAISQUER COMPROMISSOS ASSUMIDOS PELA CONTRATADA COM TERCEIROS, AINDA QUE VINCULADOS À EXECUÇÃO DO PRESENTE OBJETO, BEM COMO POR QUALQUER DANO CAUSADO A TERCEIROS EM DECORRÊNCIA DE ATO DA CONTRATADA, DE SEUS EMPREGADOS, PREPOSTOS OU SUBORDINADOS.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE JUAZEIRO
ESTADO DA BAHIA**

CLÁUSULA DECIMA SEGUNDA – DO ACOMPANHAMENTO E FISCALIZAÇÃO

12. A GESTÃO E FISCALIZAÇÃO DOS SERVIÇOS SERÃO REALIZADAS PELA SECRETARIA MUNICIPAL DE SERVIÇOS PÚBLICOS DA CONTRATANTE, PARA VERIFICAÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS CLÁUSULAS CONTRATUAIS, CONFORME DISPOSTO NO ART. 67 DA LEI 8.666/93, E TERÃO PODERES PARA VERIFICAR E EXIGIR O SEU FIEL CUMPRIMENTO, SENDO QUE SUA AUSÊNCIA OU EVENTUAL OMISSÃO NÃO EXIMIRÁ A CONTRATADA DOS COMPROMISSOS E OBRIGAÇÕES ASSUMIDAS PERANTE A CONTRATANTE.

12.1. COMPETE À FISCALIZAÇÃO, DENTRE OUTRAS ATRIBUIÇÕES:

A) TRANSMITIR À CONTRATADA AS DETERMINAÇÕES QUE JULGAR NECESSÁRIAS;

B) COMUNICAR À CONTRATADA QUAISQUER DEFEITOS OU IRREGULARIDADES ENCONTRADOS NA EXECUÇÃO DESTE CONTRATO, ESTABELECENDO PRAZOS PARA QUE OS MESMOS SEJAM REGULARIZADOS;

C) ORDENAR A IMEDIATA RETIRADA DE SUAS DEPENDÊNCIAS DE EMPREGADOS À CONTRATADA CUJA PERMANÊNCIA SEJA INCONVENIENTE, OU QUE VENHA EMBARAÇAR OU DIFICULTAR A AÇÃO FISCALIZADORA, CORRENDO POR EXCLUSIVA CONTA DA CONTRATADA QUAISQUER ÔNUS DECORRENTES

DAS LEIS TRABALHISTAS E PREVIDENCIÁRIAS, BEM COMO QUALQUER OUTRA QUE TAL FATO IMPONHA.

D) RECUSAR OS SERVIÇOS QUE NÃO TENHAM SIDO EXECUTADOS DE ACORDO COM AS CONDIÇÕES ESPECIFICADAS NESTE CONTRATO;

E) COMUNICAR À CONTRATADA QUAISQUER DEFEITOS OU IRREGULARIDADES ENCONTRADOS NA EXECUÇÃO DOS SERVIÇOS, ESTABELECENDO PRAZOS PARA QUE OS MESMOS SEJAM REGULARIZADOS.

F) EXIGIR A SUBSTITUIÇÃO, OU VETAR QUALQUER EMPREGADO DA CONTRATADA, NO INTERESSE DO SERVIÇO, POR INCAPACIDADE TÉCNICA, CONDUTA INCONVENIENTE OU, NOS CASOS EM QUE OS MESMOS NÃO ESTEJAM CUMPRINDO, CONVENIENTEMENTE, AS SUAS ATRIBUIÇÕES.

G) A FISCALIZAÇÃO DO CONTRATO SERÁ EXERCIDA PELA SERVIDORA ANNE CRISTINA DOS SANTOS LIMA LOPES, INSCRITA NO CPF Nº 951.106.405-30 E TENDO COMO E-MAIL: ANNE.LOPES@JUAZEIRO.BA.GOV.BR.

H) A AÇÃO OU OMISSÃO, TOTAL OU PARCIAL, DA FISCALIZAÇÃO DO CONTRATANTE, NÃO EXIMIRÁ À CONTRATADA DE TOTAL RESPONSABILIDADE NA EXECUÇÃO DO CONTRATO.

CLÁUSULA DÉCIMA TERCEIRA – VEDAÇÕES

É VEDADO À CONTRATADA:

I) CAUCIONAR OU UTILIZAR ESTE TERMO DE CONTRATO PARA QUALQUER OPERAÇÃO FINANCEIRA;



**PREFEITURA MUNICIPAL DE JUAZEIRO
ESTADO DA BAHIA**

- J) INTERROMPER A EXECUÇÃO DOS SERVIÇOS SOB ALEGAÇÃO DE INADIMPLEMENTO POR PARTE DA CONTRATANTE, SALVO NOS CASOS PREVISTOS EM LEI.

CLÁUSULA DÉCIMA QUARTA – ALTERAÇÕES

- A) EVENTUAIS ALTERAÇÕES CONTRATUAIS REGER-SE-ÃO PELA DISCIPLINA DO ART. 65 DA LEI Nº 8.666, DE 1993.
- B) A CONTRATADA É OBRIGADA A ACEITAR, NAS MESMAS CONDIÇÕES CONTRATUAIS, OS ACRÉSCIMOS OU SUPRESSÕES QUE SE FIZEREM NECESSÁRIOS, ATÉ O LIMITE DE 25% (VINTE E CINCO POR CENTO) DO VALOR INICIAL ATUALIZADO DO CONTRATO.
- C) AS SUPRESSÕES RESULTANTES DE ACORDO CELEBRADO ENTRE AS PARTES CONTRATANTES PODERÃO EXCEDER O LIMITE DE 25% (VINTE E CINCO POR CENTO) DO VALOR INICIAL ATUALIZADO DO CONTRATO.

CLÁUSULA DÉCIMA QUINTA – DAS PENALIDADES

14.1. O DESCUMPRIMENTO PELA CONTRATADA DE QUALQUER DAS OBRIGAÇÕES PREVISTAS NESTE CONTRATO, SEM JUSTIFICATIVA EXPRESSAMENTE ACEITA PELA CONTRATANTE, SUJEITARÁ A CONTRATADA A TODAS AS SANÇÕES PREVISTAS NA LEI FEDERAL Nº 8.666/93, SEM PREJUÍZO DA RESPONSABILIDADE CIVIL E CRIMINAL, TAIS COMO:

I – ADVERTÊNCIA;

II – MULTA;

III – SUSPENSÃO DA PARTICIPAÇÃO EM LICITAÇÕES DA CONTRATANTE PELO PERÍODO DE ATÉ 05 (CINCO) ANOS;

IV – DECLARAÇÃO DE INIDONEIDADE PARA LICITAR OU CONTRATAR COM A ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL, ENQUANTO PERDURAREM OS MOTIVOS DETERMINANTES DA PUNIÇÃO OU ATÉ QUE SEJA PROMOVIDA A REABILITAÇÃO.

14.2. AS MULTAS EVENTUALMENTE INCIDENTES SERÃO APLICADAS À CONTRATADA NOS SEGUINTE PERCENTUAIS:

I – MULTA DE **10% (DEZ POR CENTO)** SOBRE O VALOR MENSAL DO CONTRATO, POR OCORRÊNCIA, NOS CASOS DE:

A) EXECUÇÃO DOS SERVIÇOS EM DESACORDO COM AS CONDIÇÕES E ESPECIFICAÇÕES CONSTANTES NA PROPOSTA;

B) RECUSA EM CORRIGIR OU SUBSTITUIR QUALQUER SERVIÇO REJEITADO, CARACTERIZANDO-SE A RECUSA, CASO A CORREÇÃO OU SUBSTITUIÇÃO NÃO SE EFETIVAR NOS 02 (DOIS) DIAS QUE SE SEGUIREM À DATA DA COMUNICAÇÃO FORMAL DA REJEIÇÃO, INDEPENDENTEMENTE DAS DEMAIS SANÇÕES



**PREFEITURA MUNICIPAL DE JUAZEIRO
ESTADO DA BAHIA**

CABÍVEIS;

- C) DEIXAR DE ACATAR ORIENTAÇÕES E PROCEDIMENTO PREVIAMENTE ESTABELECIDOS;
- D) RETARDAR O ATENDIMENTO DE PEDIDO DE ESCLARECIMENTOS OU RECLAMAÇÕES;
- E) DEIXAR DE MANTER DURANTE TODA A EXECUÇÃO DO CONTRATO, EM COMPATIBILIDADE COM AS OBRIGAÇÕES ASSUMIDAS, TODAS AS CONDIÇÕES DE HABILITAÇÃO E QUALIFICAÇÃO EXIGIDAS NO PROCESSO ADMINISTRATIVO;
- F) DESCUMPRIMENTO DAS OBRIGAÇÕES E ENCARGOS SOCIAIS E TRABALHISTAS, NO CASO DE NÃO REGULARIZAÇÃO NO PRAZO DE ATÉ 05 (CINCO) DIAS ÚTEIS APÓS NOTIFICAÇÃO DO MUNICÍPIO, E QUE NÃO CULMINE EM RESCISÃO CONTRATUAL, SEM PREJUÍZO DA APLICAÇÃO DE OUTRAS SANÇÕES.

II – MULTA DE 5% (CINCO POR CENTO) SOBRE O VALOR TOTAL DO CONTRATO NO CASO DE:

- A) INEXECUÇÃO PARCIAL DO AJUSTE;
- B) OCORRÊNCIA DE DANO AO PATRIMÔNIO PÚBLICO, CAUSADO POR AÇÃO OU OMISSÃO DA CONTRATADA, SEM PREJUÍZO DO DEVER DE REPARAR OS DANOS CAUSADOS;
- C) APRESENTAÇÃO DE DECLARAÇÃO OU DOCUMENTAÇÃO FALSA, COMPORTAMENTO INIDÔNEO OU REALIZAÇÃO DE FRAUDE FISCAL;
- D) INFRAÇÃO A QUALQUER CLÁUSULA OU CONDIÇÃO DO CONTRATO, NÃO ESPECIFICADA NAS OUTRAS ALÍNEAS DESTA CLÁUSULA, E APLICADA EM DOBRO NA SUA REINCIDÊNCIA, INDEPENDENTEMENTE DAS DEMAIS SANÇÕES CABÍVEIS.

III – MULTA DE 10% (DEZ POR CENTO) SOBRE O VALOR TOTAL DO CONTRATO NA HIPÓTESE DE INEXECUÇÃO TOTAL DO AJUSTE OU INFRAÇÃO(ÕES) QUE RESULTAR(EM) NA RESCISÃO DO CONTRATO.

14.3. AS PENALIDADES SÃO INDEPENDENTES E A APLICAÇÃO DE UMA MULTA NÃO EXCLUI A POSSIBILIDADE DE APLICAÇÃO DE OUTRA PENALIDADE, PODENDO SER APLICADAS À CONTRATADA JUNTAMENTE COM A DE ADVERTÊNCIA, SUSPENSÃO TEMPORÁRIA DO DIREITO DE PARTICIPAR DE LICITAÇÃO COM A ADMINISTRAÇÃO E/OU IMPEDIMENTO DE LICITAR E CONTRATAR COM O PODER PÚBLICO **E PODERÃO SER DESCONTADAS DO PAGAMENTO A SER EFETUADO.**

14.4. AS MULTAS PREVISTAS NESTA CLÁUSULA NÃO TÊM CARÁTER COMPENSATÓRIO E O SEU PAGAMENTO NÃO EXIMIRÁ A CONTRATADA DA RESPONSABILIDADE DE PERDAS E DANOS DECORRENTES DAS INFRAÇÕES COMETIDAS.

14.5. DA APLICAÇÃO DAS MULTAS PREVISTAS NESTA CLÁUSULA DAS PENALIDADES, CABERÁ RECURSO NO PRAZO DE 05 (CINCO) DIAS ÚTEIS, CONFORME O DISPOSTO NO ARTIGO 109, LETRA "F" DA LEI FEDERAL Nº



**PREFEITURA MUNICIPAL DE JUAZEIRO
ESTADO DA BAHIA**

C) INDENIZAÇÕES E MULTAS.

CLÁUSULA DÉCIMA SETIMA - DA LEGISLAÇÃO APLICÁVEL À EXECUÇÃO DO CONTRATO

17.1. A LEGISLAÇÃO APLICÁVEL A ESTE CONTRATO É COMPOSTA PELA CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1988, LEI FEDERAL Nº 8.666/93 – SENDO ESTA UTILIZADA PARA DIRIMIR OS CASOS OMISSOS -, SUBSIDIARIAMENTE, ESPECIALMENTE A DO CÓDIGO CIVIL BRASILEIRO.

CLÁUSULA DÉCIMA OITAVA - CASO FORTUITO E FORÇA MAIOR

18.1. AS PARTES NÃO PODERÃO SER RESPONSABILIZADAS PELO NÃO CUMPRIMENTO DE SUAS OBRIGAÇÕES SOB ESTE CONTRATO EM DECORRÊNCIA DE CASOS FORTUITOS OU EVENTOS DE FORÇA MAIOR QUE IMPEÇAM, TEMPORÁRIA OU DEFINITIVAMENTE, O CUMPRIMENTO DE QUAISQUER DESSAS OBRIGAÇÕES, CONFORME DISPOSTO DO CÓDIGO CIVIL BRASILEIRO.

18.2. A PARTE QUE PRETENDER SE VALER DA EXONERAÇÃO PREVISTA NESTA CLÁUSULA DEVERÁ INFORMAR A OUTRA, DE IMEDIATO E POR ESCRITO, DA OCORRÊNCIA DO CASO FORTUITO OU EVENTO DE FORÇA MAIOR, INFORMANDO TAMBÉM O PRAZO ESTIMADO DE DURAÇÃO DO REFERIDO EVENTO.

CLÁUSULA DÉCIMA NONA - DAS DECLARAÇÕES E GARANTIAS ANTICORRUPÇÃO:

19.1. SE O CONTRATANTE IDENTIFICAR QUE O CONTRATADO TENHA PARTICIPAÇÃO EM PRÁTICAS CORRUPTAS, FRAUDULENTAS, COERCITIVAS OU OBSTRUTIVAS, NA LICITAÇÃO OU NA EXECUÇÃO DO CONTRATO, O CONTRATANTE PODERÁ, APÓS 14 (QUATORZE) DIAS DA NOTIFICAÇÃO AO CONTRATADO, CANCELAR O FORNECIMENTO DE ACORDO COM OS TERMOS DO CONTRATO, BEM COMO NAS DISPOSIÇÕES SOBRE RESCISÃO, APLICANDO ESTA RESCISÃO CONFORME OS TERMOS DOS SUBITENS DA REFERIDA CLÁUSULA.

19.1.1. PARA OS EFEITOS DESTA CLÁUSULA:

A) “PRÁTICAS DE CORRUPÇÃO”: OFERECER, DAR, RECEBER OU SOLICITAR, DIRETA OU INDIRETAMENTE, QUALQUER VANTAGEM COM O OBJETIVO DE INFLUENCIAR A AÇÃO DE SERVIDOR PÚBLICO NO PROCESSO DE LICITAÇÃO OU NA EXECUÇÃO DE CONTRATO;

B) “PRÁTICA FRAUDULENTE”: SIGNIFICA QUALQUER ATO OU OMISSÃO DE FALSIFICAÇÃO, INCLUSIVE FALSIDADE IDEOLÓGICA, CONSCIENTE OU INCONSCIENTEMENTE, QUE ENGANA OU TENTA ENGANAR, UM INDIVÍDUO PARA OBTER BENEFÍCIO FINANCEIRO DE OUTRO DE QUALQUER ORDEM, OU COM INTENÇÃO DE EVITAR O CUMPRIMENTO DE UMA OBRIGAÇÃO;

C) “PRÁTICA COLUSIVA”: SIGNIFICA UMA COMBINAÇÃO ENTRE DUAS OU MAIS PARTES VISANDO ALCANÇAR UM FIM INDEVIDO, INCLUSIVE INFLUENCIAR INDEVIDAMENTE AS AÇÕES DE TERCEIROS;

D) “PRÁTICA COERCITIVA”: SIGNIFICA PREJUDICAR OU CAUSAR DANOS, DIRETA OU INDIRETAMENTE A QUALQUER PARTE INTERESSADA OU A SUA PROPRIEDADE PARA INFLUENCIAR DE MODO INCORRETO AS AÇÕES DE UMA PARTE;

E) “PRÁTICA OBSTRUTIVA”:



**PREFEITURA MUNICIPAL DE JUAZEIRO
ESTADO DA BAHIA**

(E.1) DELIBERADAMENTE DESTRUIR, FALSIFICAR, ALTERAR OU OCULTAR PROVAS EM INVESTIGAÇÕES OU FAZER DECLARAÇÕES FALSAS A INVESTIGADORES, COM O OBJETIVO DE IMPEDIR MATERIALMENTE UMA INVESTIGAÇÃO DO ORGANISMO FINANCEIRO MULTILATERAL, SOBRE ALEGAÇÕES DE UMA PRÁTICA DE CORRUPÇÃO, FRAUDE, COERÇÃO OU COLUSÃO; E/OU AMEAÇAR, ASSEDIAR OU INTIMIDAR QUALQUER PARTE PARA QUE ESTA NÃO REVELE QUALQUER FATO QUE SEJA DE SEU CONHECIMENTO EM RELAÇÃO A QUESTÕES RELEVANTES PARA A INVESTIGAÇÃO, OU PARA IMPEDIR QUE RECORRA À INVESTIGAÇÃO OU A CONDUZA, OU;

(E.2) ATOS CUJA INTENÇÃO SEJA IMPEDIR MATERIALMENTE O EXERCÍCIO DO DIREITO DE O ORGANISMO FINANCEIRO MULTILATERAL PROMOVER INSPEÇÃO OU AUDITORIAS PREVISTO NO SUBITEM 5.1.1 E ABAIXO.

19.2. O MUNICÍPIO REJEITARÁ OU RESCINDIRÁ O CONTRATO SE CONCLUIR QUE O LICITANTE INDICADO SE ENVOLVEU, DE FORMA DIRETA OU POR MEIO DE UM AGENTE, EM PRÁTICA CORRUPTA, FRAUDULENTA, COLUSIVA, COERCITIVA OU OBSTRUTIVA AO CONCORRER AO CONTRATO EM QUESTÃO;

19.3. SE ALGUM FUNCIONÁRIO DO CONTRATADO TIVER ENVOLVIMENTO EM PRÁTICAS CORRUPTAS, FRAUDULENTAS, COLUSIVAS, COERCITIVAS OU OBSTRUTIVAS DURANTE A LICITAÇÃO OU DURANTE A EXECUÇÃO DO CONTRATO ESSES PROFISSIONAIS DEVEM SER RETIRADOS DA EQUIPE IMEDIATAMENTE.

19.4. O CONTRATADO DEVERÁ PERMITIR, E FARÁ SEUS SUBCONTRATADOS E SUBCONSULTORES PERMITIREM, QUE O MUNICÍPIO E/OU PESSOAS DESIGNADAS PELO MUNICÍPIO POSSAM INSPECIONAR O LOCAL E TODAS AS CONTAS E REGISTROS RELATIVOS À EXECUÇÃO DO CONTRATO E A APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA, E TER AS CONTAS E REGISTROS AUDITADOS POR AUDITORES DESIGNADOS PELO MUNICÍPIO, SE O MESMO SOLICITAR.

19.5. O CONTRATADO E SEUS SUBCONTRATADOS E SUBCONSULTORES DEVEM OBSERVAR COM ATENÇÃO A CLÁUSULA SOBRE 17.1.1, QUE PREVÊ, NOMEADAMENTE, QUE OS ATOS DESTINADOS A IMPEDIR MATERIALMENTE O EXERCÍCIO DE INSPEÇÃO DO MUNICÍPIO E DO DIREITO DE EFETUAR AUDITORIA PREVISTA NESTA SUB-CLÁUSULA CONSTITUEM UMA PRÁTICA PROIBIDA E SUJEITA A RESCISÃO DO CONTRATO, BEM COMO A UMA DETERMINAÇÃO DE INELEGIBILIDADE, DE ACORDO COM AS NORMAS LEGALMENTE APLICÁVEIS.

CLÁUSULA VIGÉSIMA - DISPOSIÇÕES GERAIS

20.1. A CONTRATANTE RESERVA-SE O DIREITO DE SUSPENDER TEMPORARIAMENTE A EXECUÇÃO DESTES CONTRATO, QUANDO NECESSÁRIO POR CONVENIÊNCIA DOS SERVIÇOS OU DA ADMINISTRAÇÃO, RESPEITADOS OS LIMITES LEGAIS E OS DIREITOS ASSEGURADOS À CONTRATADA.

20.2. A ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA PODERÁ MOTIVADAMENTE ADOTAR PROVIDÊNCIAS ACAUTELADORAS, INCLUSIVE RETENDO O PAGAMENTO, COMO FORMA DE PREVENIR A OCORRÊNCIA DE DANO DE DIFÍCIL OU IMPOSSÍVEL REPARAÇÃO.

20.3. TODAS AS COMUNICAÇÕES RELATIVAS AO PRESENTE CONTRATO SERÃO CONSIDERADAS COMO ACEITAS, SE EFETUADAS POR ESCRITO, MEDIANTE PROTOCOLO, COM EXCEÇÃO FEITA ÀS ALTERAÇÕES DAS CONDIÇÕES CONTRATUAIS, OS QUAIS REQUERERÃO ADITIVOS A SER REDIGIDO, PACTUADO ENTRE AS PARTES E DEVIDAMENTE PUBLICADO PELO CONTRATANTE.

[Handwritten signature]

