

ANEXO II

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Didática Geral

Elementos do processo didático e de ensino-aprendizagem. Avaliação de aprendizagem. Função político-social da escola. Dificuldades de aprendizagem. Visão geral dos problemas educacionais e sociais da atualidade brasileira. Função do coordenador pedagógico. Rotina de trabalho do coordenador pedagógico da Rede Municipal de Ensino.

2. Didática da Alfabetização

Concepções de Alfabetização. Leitura e escrita como elementos fundamentais para a aprendizagem.

3. História da Educação

A educação na antiguidade (Grécia e Roma) e na idade média. Análise histórica da educação no processo de desenvolvimento da sociedade moderna, a partir do século XV até o século XIX. Instituições, práticas educativas e sistemas educacionais numa perspectiva histórica, destacando os pedagogos e as escolas mais importantes e sua contribuição para a educação atual.

4. Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB (Lei: 9.394/96)

5. Língua Portuguesa

Processo de aquisição da leitura e da escrita. A constituição do leitor/autor. Formação do usuário da língua. Linguagem verbal (oral e escrita) e não-verbal (gestual, musical, plástica, cênica). Funções sociais da linguagem. Variação lingüística: variantes regionais, socioculturais e situacionais. Gêneros Textuais: textos pessoais (cartas, bilhetes), jornalísticos, literários (crônica, conto, romance, poesia). Estrutura e organização textual: coerência e coesão. Interpretação e produção de texto. Fatos gramaticais: a palavra (classe, estrutura e processo de formação). A frase e sua estrutura. Acentuação. Pontuação. Elementos e relações de estrutura gramatical: fonologia, morfossintaxe, semântica. Som e fonema. Encontros vocálicos e consonantais. Dígrafos. Divisão silábica. Concordância nominal e verbal. Regência Verbal e Nominal. Emprego de sinal indicativo de crase. Sentido Conotativo e Denotativo. Figuras de linguagem. O signo lingüístico – significante e significado. O texto e o contexto. Conceito de leitura de mundo.

